

Offrir, partager de la poésie en cycle 1

= des idées testées dans une école de Haute-Saône

1. Favoriser la co-éducation

➤ Transmettre des livres numériques (exemple : Book créator)

- une fête d'école virtuelle → vidéos poétiques : les poèmes sont lus, dits par les élèves des différentes classes selon des modalités à choisir : par deux, par groupes, en classe entière... Les poèmes peuvent être mis en scène.

- des vœux poétiques pour la nouvelle année : des vœux écrits et mis en valeur par des productions plastiques



Vœux poétiques inspirés du recueil : *Les étoiles filantes*, Mélanie Leblanc

➤ **Partager des poèmes sur Klassly** (ou lors d'un message par mail)
= copier à la fin d'un message, un extrait ou un court poème qui a été lu aux élèves.

➤ Des vers à cueillir

Les vers d'un poème sont écrits (copiés par les élèves) sur des bandes colorées et accrochés dans les arbustes devant l'école ou sur un arbre à poèmes dans le couloir (ou hall de l'école). Les parents (ou visiteurs) sont invités à cueillir un vers.



Une maman et sa fille cueillent des vers copiés par les GS et accrochés aux arbustes.

➤ **Un poème à découvrir**

Une corbeille contenant des poèmes est mise à la disposition des parents le matin à l'accueil. Les parents peuvent en prendre un à lire plus tard (ou tout de suite). Les poèmes peuvent être mis en valeur par des productions plastiques (exemples : petite pochette ou enveloppe contenant le poème, pliages...)

➤ **Calendrier de l'avent poétique**

Chaque jour de décembre, un élève repart avec un extrait de poème à lire en famille.



➤ **Le goûter des parents**

Un goûter (ou un café des parents) est organisé avant chaque vacance à 16h30 (ou sur le temps de classe). Les parents qui le souhaitent préparent un poème à lire.

Exemple de message envoyé aux parents : « *Pour clore le printemps des poètes 2024, nous vous proposons un partage poétique :*

S'il y a un court poème, quelques vers ou même un seul, une strophe de chanson, un extrait en vers ou en prose... bref, un texte poétique que vous aimez particulièrement, nous vous invitons à le recopier pour réaliser un affichage « les textes poétiques préférés des parents » Vous pouvez y indiquer votre nom (ou pas), il n'y a aucune obligation ! La seule contrainte est que le texte soit assez court pour avoir toute l'attention des enfants pendant la lecture. Le texte peut comporter des mots difficiles à comprendre pour les petits, l'essentiel est qu'il vous plaise et que vous ayez plaisir à le partager. »

➤ **La fête de l'école sur le thème de la poésie**

Le jour de la fête de l'école, les parents peuvent admirer l'exposition de toutes les réalisations de l'année autour de la poésie ; des ateliers d'écriture sont proposés aux parents avec leurs enfants (acrostiches, haïkus...). On trouve également des ateliers de d'écoute de poèmes (dits par les élèves, lus ou dits par les enseignants, par les parents...)

➤ **Salon**

En lien avec la collectivité (la bibliothèque, une association, une maison de retraite), on peut organiser un salon autour du plaisir de lire, en particulier de la poésie. On favorisera les rencontres intergénérationnelles.

2. Collaborer, échanger... avec d'autres classes, avec d'autres écoles et s'ouvrir à d'autres domaines

➤ Les BIP (brigades d'intervention poétiques)

Il s'agit de rencontres surprises.

Les élèves des classes de cycle 3 préparent des poèmes à lire aux plus petits (lire à deux). Ils se rendent ensuite chaque jour sur une période de deux semaines dans les autres classes, frappent à la porte, activent une clochette pour déclencher la surprise, lisent leur poème et s'en vont en laissant le poème sur une table.

Au bout des deux semaines, ils ne passent plus. Quelle est la réaction des petits ?

Les élèves de cycle 1 préparent à leur tour des poèmes à dire aux grands (les PS peuvent utiliser des images pour assurer la mémorisation).



➤ L'arbre de la gentillesse

Pour la journée contre le harcèlement, toute l'école choisit d'échanger de courts souhaits poétiques. Il s'agit de choisir un souhait poétique parmi ceux lus par l'enseignante pour l'offrir à un camarade ou d'en écrire un (pour les plus grands).



Les souhaits poétiques sont collés au dos d'une feuille d'arbre réalisée en Arts plastiques.



On peut envisager d'installer l'arbre au sein de l'école afin que les souhaits soient cueillis par les élèves de toute l'école.

➤ Le colis poétique

La classe envoie à une autre classe (dans une autre école) un colis poétique, en lien avec un thème proposé (activité proposée par l'OCCE). La classe reçoit un colis en retour.



A la réception du colis poétique, l'OCCE propose d'organiser un « goûter poétique » au cours duquel on lit les productions du colis, et d'autres poésies.

➤ Tw'haïku

Les petits parlent sur une photo : ils décrivent, donnent leurs impressions...
Les idées, les mots sont donnés à des élèves de cycle 3 qui ont la mission d'écrire un haïku en s'inspirant des mots des petits.



Sur cette image, on a vu de l'eau qui coule, un soleil, une grotte, de l'herbe et comme des yeux. On a imaginé qu'une marmotte, qu'un éléphant habitaient dans cette grotte.

*Le soleil brillant
Qui illumine la grotte
L'eau coulant doucement*



Haïku choisi pour une publication sur Edutwit

➤ Concours : Notre poème préféré (OCCE)

Un thème est proposé aux classes. Les élèves écoutent, apprennent des poèmes sur le thème. La classe choisit son poème préféré et doit envoyer une production plastique de son poème.

Collaboration CE1 / PS-MS

Des élèves de CE1 viennent lire les poèmes aux petits, ils écrivent les mots des petits sur la production plastique.

Il était une feuille
Robert Desnos



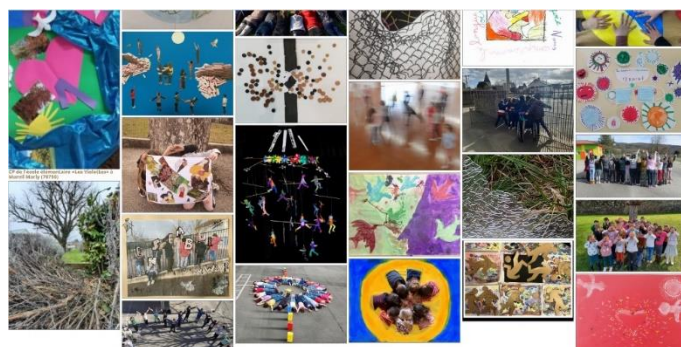
➤ Photo-Poème

Un poème est proposé lors de l'opération : Le printemps des poètes. Il s'agit d'explorer le poème en classe, au fil du temps et de ses envies...

Puis il faut envoyer une photo...

Toutes les photos envoyées forment un mur coopératif pour faire vivre le poème.

*Ce PHOTO-POÈME
vous est offert
par la classe de PS/MS
de l'école du Lac de Vaivre,
Vaivre-et-Montoille, en écho
au poème « Les cils » de
Timotéo Sergoï.*



Merci aux enseignants de l'école de Vaivre, Haute-Saône

Bibliographie

- Site Tw'haïku : <https://edutwit.fr>

- Site OCCE Photo - Poème 2024 : <https://ad24.occe.coop/actualite/photo-poeme-2024-les-cils>

- Site OCCE Mon poème préféré : <https://www2.occe.coop/le-calendrier-de-locce>