

Mon petit journal poétique

Sentiments et
émotions



n°2

Ronde et jeux



La ronde du muet



A la ronde du muet
Sans rire et sans parler
Le premier qui rira
Au piquet il restera
Un, deux, trois!



Les enfants font la ronde et chantent. Quand le couplet est fini, ils s'arrêtent, croisent les bras et se taisent. Le premier qui rit :

- est mis au « piquet » au centre de la ronde
- ou se retourne dans la ronde

Jeux de doigts

Une petite souris

Une petite souris se promène
Sur ma main

Sur le pouce, elle tousse.

Sur l'index, elle se vexe.

Sur le majeur, elle a peur.

Sur l'annulaire, elle est en
colère.

Et sur mon petit doigt,
elle est fière
comme une reine !

Mes doigts

(faire inventer les gestes)

Mes doigts sont très
rigolos, Avec eux, j'ai
tout ce qu'il faut :

des lunettes
une casquette
une trompette
et même une
maisonnette.





À quoi ça sert, un poème?

A quoi ça sert, un poème?
Ça sert à jouer des mots
comme on joue de la guitare,
de la flûte ou du piano.
Ça sert à faire savoir
qu'on est gai ou qu'on est triste,
ou bien d'humeur fantaisiste.

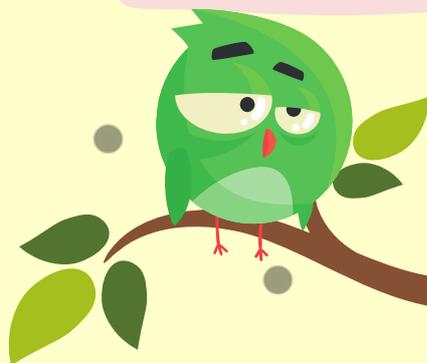
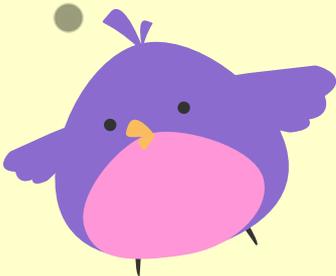
Henriette Major

N'oublie pas
Prends ton courage
Ouvre les yeux
Ecoute le monde
Suis ton idée
invente-toi
Et n'oublie pas
Jacques Simonomis

Je l'aime

Je l'aime....
comme une graine aime la
lumière
comme un champ aime le vent
comme un bateau aime la vague
comme un oiseau aime l'envol
Je l'aime.....

Forough Farrokhzad



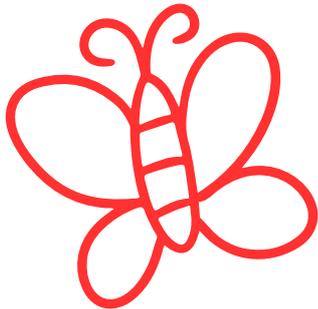
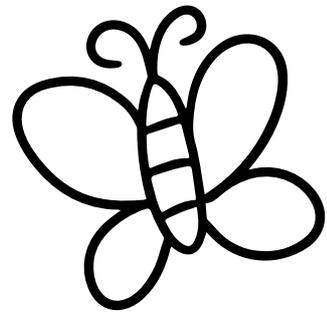
Les musiciens (extrait)

*Deux musiciens accordent leurs violons
pour mieux s'entendre.*

*Peut-être étaient-ils fâchés
avant.*

*Mais ils ont décidé de se défâcher
se réconcilier
se rabibocher
se raccommoder
se rapapilloter
se remettre d'accord :
ils s'accordent.*

Bernard Bretonnière



**Deux petits cailloux blancs
cela suffit
pour une étincelle**

André Rochedy

**« Je veux boire,
je veux manger »,
criait l'enfant en colère.
« Donnez-lui d'abord à rêver »,
dit mon père**

André Rochedy



LA COLÈRE

**CE MATIN, J'AI MANGÉ DE LA COLÈRE
A LA PETITE CUILLÈRE.**

**J'AI MIS PLEIN DE MAUVAISE HUMEUR
SUR MA TARTINE DE BEURRE.**

TOUTE LA JOURNÉE, JE L'AI PASSÉE À GROGNER.

**A DONNER DES COUPS DE PIEDS,
ET À DIRE « C'EST BIEN FAIT ! ».**

**MAIS MAINTENANT ÇA SUFFIT,
J'AI ENVIE QUE CE SOIT FINI.**

ET AVANT D'ALLER ME COUCHER,

JE VOUDRAIS VOUS APPORTER

UNE SALADE DE BAISERS

BIEN FRAIS, BIEN DOUX, BIEN SUCRÉS.

C'EST TRÈS FACILE À PRÉPARER.

QUI VEUT LA GOÛTER ?

MONIQUE MÜLLER



**Ose
Grogne. Rugis.**

Tempête.

Embrasse ta colère.

Eclate. Affute.

Renverse.

Donne-lui sa place.

Agite. Déconstruis.

Questionne.

Elle te parle.

Ose. Pulse.

Propose.

Elle t'ouvre un chemin.

Tania Tchénio



**Le courage ne crie pas toujours.
Parfois, il est la petite voix qui
te chuchote à la fin de la journée :
j'essayerai encore demain.**

Emily Dickinson

Il pleure dans mon cœur (extrait).

*Il pleure dans mon cœur
Comme il pleut sur la ville.
Quelle est cette langueur
Qui pénètre mon cœur?*

Paul Verlaine

**Le vent
Dans mon cœur
Est une chose célèbre.**

Matsuo Basho

« IL Y A UN MOMENT
OÙ LES MOTS S'USENT.
ET LE SILENCE
COMMENCE À
RACONTER »

KHALIL GIBRAN

TOI

TOI C'EST UN MOT
TOI C'EST UNE VOIX
TOI C'EST TES YEUX ET C'EST MA JOIE

- ESTHER GRANEK (1927-2016)

Je te donne ce poème

Je te donne ce poème,
le mot arbre, le mot maison,
et sentier, ruche, rivière,
mésange, jardin, lumière,
lune et soleil, nuit et jour,
étoile, sourire, amour,
le mot cœur, le mot caresse.
Je te donne la promesse
de l'amitié du monde.

J. Joubert

Des idées d'illustrations

Liste des jolies choses :
créer un cabinet de curiosité à partir des
« trésors » des élèves,
les mettre en scène et
photographier.



exemple de cabinet de curiosités

Trouver « sa » couleur du poème en fonction de l'émotion qu'on veut représenter .

-Utiliser différents outils ou détourner des objets de la classe pour en faire des outils.

**-chercher des éléments de la couleur et les disposer.
Prendre une photo**

Réaliser une illustration sur rhodoïd ou sur calque. La coller près du poème, sur le poème.

