

# Rallye Mathématique Transalpin

|  |   |
|--|---|
| <b>Coordinatrices académiques :</b><br>Florence FALGUERES <a href="mailto:florence.falgueres@ac-besancon.fr">florence.falgueres@ac-besancon.fr</a><br>Christine LE MOAL <a href="mailto:famille-lemoal@sfr.fr">famille-lemoal@sfr.fr</a> | <b>Adresses utiles :</b><br>Site du RMT en Franche-Comté :<br>Pour l'inscription et le téléchargement des épreuves :<br><a href="https://rmt-fc.apmep.fr/2023/index.php">https://rmt-fc.apmep.fr/2023/index.php</a> |
| <b>Référent écoles primaires :</b><br>Romain JEAN-BAPTISTE<br><a href="mailto:maths.jeanbaptiste@gmail.com">maths.jeanbaptiste@gmail.com</a>   | <b>Banque de problèmes du RMT</b><br><a href="http://www.projet-ermitage.org/ARMT/bp-navi-fr2.html">http://www.projet-ermitage.org/ARMT/bp-navi-fr2.html</a>  |

Le Rallye mathématique transalpin (RMT) est une confrontation entre classes dans le domaine de **la résolution de problèmes de mathématiques**.

Le RMT s'adresse à toutes les classes, **du CM1 (catégorie 4) à la troisième (catégorie 9)** de l'académie de Besançon.

Il est organisé au niveau international par « l'Association Rallye Mathématique Transalpin » (ARMT), « *association culturelle sans but lucratif, dont le but est de promouvoir la résolution de problèmes pour améliorer l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques par une confrontation entre classes* ». Des enseignants d'Italie, de Suisse, du Luxembourg, de Belgique et de France y sont impliqués.

## Les épreuves

Chaque épreuve est composée de **6 problèmes pour les élèves de CM1 et de CM2** et de 7 problèmes pour les catégories supérieures, à résoudre collectivement en 50 minutes. Charge aux élèves de s'organiser, de se répartir les problèmes et de chercher à les résoudre. Ils doivent produire par classe une solution unique pour chacun des problèmes.

Les épreuves I et II qui suivent une épreuve d'entraînement se font en totale autonomie. Le rôle du professeur surveillant se limite à la distribution des sujets, au contrôle de la durée et à la récupération des copies officielles rendues par la classe. Pour chaque catégorie, un classement est établi sur l'ensemble des deux épreuves I et II. C'est lui qui détermine la participation à la finale régionale.

## Organisation pratique

Le Rallye mathématique transalpin est organisé en quatre étapes :

- une épreuve d'entraînement, entre le 22 novembre et le 16 décembre 2022 à une date fixée librement par les participants ; l'évaluation est gérée par le professeur de la classe ;
- une première épreuve, du 23 janvier au 3 février 2023 ;
- une deuxième épreuve, du 27 mars au 7 avril 2023 ;
- une finale, dont les dates seront précisées ultérieurement, confrontant les meilleures classes d'un même niveau ayant obtenu les meilleurs scores dans les deux épreuves.

**Les copies seront évaluées par une équipe académique.**

**Les classes gagnantes des collèges recevront leurs prix lors d'une réception à l'Université de Franche-Comté. Les classes gagnantes des écoles primaires recevront leur prix lors d'une cérémonie dans leur classe en présence des responsables bénévoles du RMT.**

## Les buts du rallye ne se limitent pas à une compétition entre classes :

**Au-delà du concours, c'est bien sûr l'occasion de faire travailler les élèves sur la résolution de problèmes, de manière coopérative de surcroît.**

Nous mettons ainsi à disposition des enseignants la banque de problèmes du RMT afin de les faire travailler au fil de l'année sur ce type d'activités de recherche.

<http://www.projet-ermitage.org/ARMT/bp-navi-fr2.html>

Ils sont classés par domaine, par nom, par rallye et par niveau (le niveau 4 correspond au CM1, le niveau 5 correspond au CM2, le niveau 6 à la 6ème, etc...)

Vous verrez que la banque est très riche et qu'il y a largement de quoi trouver son bonheur!

Le rallye propose aux **élèves** :

- de faire des mathématiques en résolvant des problèmes ;
- d'apprendre les règles élémentaires du débat scientifique en discutant et défendant les diverses solutions proposées ;
- de développer leurs capacités, aujourd'hui essentielles, à travailler en équipe en prenant en charge l'entière responsabilité d'une épreuve ;
- de se confronter avec d'autres camarades, d'autres classes.

Pour les **enseignants**, associés à toutes les étapes dans la mesure de leurs disponibilités, le rallye permet :

- d'observer leurs élèves en activité de résolution de problème ;
- d'évaluer les productions de leurs propres élèves et leurs capacités d'organisation, de discuter des solutions et de les exploiter ultérieurement en classe ;
- d'introduire des éléments de renouvellement dans leur enseignement par des échanges avec d'autres collègues et par l'apport de problèmes stimulants ;
- de s'engager s'ils le souhaitent dans l'équipe des animateurs et de participer ainsi à la préparation, à la discussion et au choix des problèmes, à l'évaluation en commun des copies, à l'analyse des solutions.

## Modalités d'inscription

En Franche-Comté, le RMT est organisé au sein de l'IREM avec le soutien de la Régionale de Franche-Comté de l'APMEP.

Le site sera ouvert aux inscriptions **à partir du 14 novembre**; sur ce même site, vous pourrez télécharger l'épreuve d'entraînement en cliquant sur « Épreuves » puis « Entraînement » ; cette épreuve est à proposer librement à vos classes.

Pour inscrire les classes d'un établissement, il vous suffit d'aller sur le site d'inscription

<https://rmt-fc.apmep.fr/2023/index.php> et **de suivre la procédure donnée** (lire attentivement l'aide accessible depuis n'importe quelle page du site).

Les professeurs souhaitant proposer à leurs élèves de participer aux épreuves du RMT, pourront leur faire passer l'épreuve d'entraînement. Cette épreuve commence à partir du 22 novembre cependant le téléchargement est possible à partir du 14 novembre. Les enseignants devront ensuite inscrire leur classe avant le **16 janvier**.

Le rallye est organisé par des enseignants bénévoles, avec le soutien de la Régionale de Franche-Comté de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), association loi 1901, sans but lucratif, et soutenus par le groupe de travail RMT de l'IREM. Les quelques frais de fonctionnement international et local du rallye nécessitent toutefois une contribution des classes participantes.

**Il est donc demandé pour chaque classe candidate de verser 11 €.**

### Finales

Pour chacun des 6 niveaux : catégorie 4 (classe de CM1), catégorie 5 (CM2), catégorie 6 (6ème), catégorie 7 (classe de 5e), catégorie 8 (classe de 4e) et catégorie 9 (classe de 3e), les dix classes ayant réalisé les totaux les plus élevés à l'ensemble des deux épreuves seront appelées à disputer la finale académique. L'épreuve finale se déroulera dans les mêmes conditions que les épreuves I et II.

**Si la situation sanitaire venait à se dégrader de nouveau, soyez assuré.e que, comme ces dernières années, nous vous proposerons des solutions adaptées.**

## Au-delà du concours

Pour l'enseignement des mathématiques en général et la recherche en didactique, le rallye offre une source très riche de résultats, d'observations et d'analyses. Ces finalités ont été définies au cours des années et font l'objet d'adaptations permanentes, lors des rencontres internationales ou locales.

**Des journées d'études internationales** permettent aux animateurs des différents pays participants de se rencontrer pour organiser l'élaboration des problèmes, conduire des analyses a priori ou a posteriori, déterminer les orientations du RMT ou les exploitations didactiques de ses problèmes. L'appui scientifique au RMT est assuré par l'ARMT, ses sections, son comité exécutif et ses coordinateurs internationaux, dont plusieurs membres appartiennent à des institutions universitaires de recherche en didactique des mathématiques.

**Adresses utiles :** Site du RMT en Franche-Comté :

Pour l'inscription et le téléchargement des épreuves :

<https://rmt-fc.apmep.fr/2023/index.php>

Pour obtenir les épreuves antérieures ou des informations plus détaillées :

<https://www.apmep.fr/-Rallye-Mathem...>

**Site de l'ARMT :**

Pour mieux connaître l'association internationale du Rallye Mathématique Transalpin : [http://armtint.eu/?page\\_id=454&lang=fr](http://armtint.eu/?page_id=454&lang=fr)

**Responsables du groupe IREM-RMT** : Christine LE MOAL et Florence FALGUERES

**Référent écoles primaires** : Romain JEAN-BAPTISTE : r.jeanbaptiste@laposte.net

**Coordinatrice formation initiale et continue** : Francine ATHIAS : francine.athias@univ-fcomte.fr

**Référent APMEP** : Michel HENRY : michel.henry@univ-fcomte.fr

**Responsables du site d'inscription** : François Pétiard et François Couturier : rmt-fc@apmep.fr

**Et les autres membres qui s'investissent au sein du groupe** : Annie Henry, Catherine Houdement, Monique Chaîne, Anne-Marie Aebischer, Emmanuelle Draussin et Jean-Pierre Grangé