Rentrée scolaire 2022-2023
Circulaire de rentrée 2022

Ressources générales (Tous cycles)

- Les sites disciplinaires d'Eduscol
- Savoir nager en sécurité de la maternelle au lycée
- Savoir rouler à Vélo
- 30 min d'activité physique quotidienne (APQ30)
- Plan mathématiques
- Plan français
- Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège (cycles 2, 3 et 4)
- Ressources d'accompagnement pour l'enseignement moral et civique aux cycles 2, 3 et 4
- Guide pour l'enseignement langue vivante étrangère de l'école au lycée
- Guide pour l'enseignement des langues vivantes cycles 2 et 3

Loi pour une école de la confiance (n° 2019-791 du 26 juillet 2019)

Crise sanitaire

- Protocole sanitaire
  - Plan de continuité pédagogique
  - Foire aux questions

École inclusive

- Ressources Canopé. Cap école inclusive
- Pour une école inclusive (Circulaire n° 2019-088 du 5-6-2019)
- Vademecum, le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL)
  - Arrêté du 29 juillet 2020 relatif aux missions et aux conditions de désignation des AESh référents
- Quel plan pour qui ?
  - Guide nationale des accompagnantes élèves en situation de handicap
  - Ressources pour sensibiliser les élèves du 1er degré au handicap

1 J'enseigne au Cycle 1

- Programme consolidé (BO n°25 du 24 juin 2021)
- Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2019
  - L'école maternelle, école du langage (Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019)
  - découvrir les nombres et leurs utilisations (Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019)
  - Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle (Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019)
- Je rentre au CP
- Guide pour enseigner le vocabulaire
- Ressources d'accompagnement
- Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Culture littéraire : liste de référence

2 J'enseigne au Cycle 2

- Programme d'enseignement (BO n°31 du 30 juillet 2020)
  - Attendus de fin d'année et repères annuels de progression
- Ressources d'accompagnement
- Le guide "Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problème au CP"
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1"
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"
- La grammaire du français
- Culture littéraire : liste de référence
- Recommandations pédagogiques pour l'école primaire
- Évaluations nationales CP
- Évaluations nationale CE1
- 100% de réussite en CP
- Le vademecum "Le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1"
- Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir ?

3 J'enseigne au Cycle 3

- Programme d'enseignement (BO n° 31 du 30 juillet 2020)
  - le programme d'enseignement facultatif de chant choral au collège (cycle et 4)
  - Attendus de fin d'année et repères annuels de progression
  - le guide « La compréhension au cours moyen »
  - Le guide « Résolution de problèmes » - Cours moyen
  - « Résolution de problèmes mathématiques au collège »
  - La grammaire du français
  - Recommandations pédagogiques pour l'école primaire
- Culture littéraire : liste de référence
- Ressources d'accompagnement