**Étude de la langue : répartir les notions au cycle 2**

Se repérer dans la phrase simple - Maitriser l’orthographe grammaticale

réf  [Repères annuels de progression pour le cycle 2](https://eduscol.education.fr/document/13966/download) - Eduscol

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CP**  **(observation, collection, manipulation)** | **CE1**  **(enrichissement, réflexion, précision)** | **CE2**  **(identification, structuration, automatisation)** |
| * **La phrase**   - Ordre des mots dans la phrase  - Ponctuation en fin de phrase  - Les types de phrases   * **Classes de mots**   - Déterminants  - Noms  - Verbes  - Adjectifs qualificatifs  - Pronoms personnels sujets   * **Le sujet et le verbe**   Identifier progressivement le sujet et le verbe à partir du travail mené en compréhension : de qui ou quoi on parle, ce qu’on en dit, ce qui se passe   * **Accords** (régularités audibles puis visibles)   - Les marques du genre (-e du féminin)  - Les marques du nombre (-s du pluriel des noms)  - Les terminaisons -nt des verbes  - Chaines d’accord dans le GN   * **Conjugaison**   - Être et avoir au présent  - Collecte des formes verbales des verbe du 1° groupe et des 8 verbes du 3° groupe | * **La phrase**   + Formes de phrases   * **Classes de mots**   → Enrichissement des corpus  + Identification des classes grammaticales  + Nom commun / nom propre   * **Le sujet et le verbe**   Observer les propriétés des fonctions sujet et verbe   * **Accords**   - Relation d’accord sujet / verbe  - Chaines d’accord GN avec adjectif qualificatif   * **Conjugaison**   - Observation des variations des verbes :  personnes et temps.  - Transformation présent / imparfait / futur /  passé-composé.  - Identification de l’infinitif à l’oral | * **La phrase**   + Ponctuation du discours rapporté « … »   * **Classes de mots**   + Article défini / article indéfini   * **Le sujet et le verbe**   Identifier les fonctions sujet / verbe / complément   * **Accords**   Manipulation des chaines d’accord sujet / verbe   * **Conjugaison**   + Identification des temps simples et temps  composés  + Identification de l’infinitif à l’écrit |