



Mur sonore interactif Easytis

Ce tableau a été présenté aux enseignants de la circonscription de GRAY lors de la formation hybride : Vocabulaire au cycle 1.

2 modalités sont envisagées :

- L'enseignant enregistre une situation avec ou sans consignes à réaliser → les élèves sont récepteurs du message.
- Les élèves enregistrent une situation pour un autre groupe ou un autre niveau de classe → les élèves sont producteurs du message.

Des temps identifiés

- APC
- accueil dans les coins-jeux
- accueil en autonomie
- ateliers

→ **Exemples proposés par les enseignants**

1. Les élèves sont récepteurs

- Travail de commande 1 : L'enseignant enregistre des mots, les élèves vont chercher l'image correspondante. La validation se fait par l'enseignant ou la classe.
- Travail de commande 2 : afficher la photo des élèves et enregistrer un message. Chaque élève a une tâche à réaliser
- Phonologie : l'enseignant enregistre un phonème ; les élèves vont chercher l'image d'un mot qui contient ce phonème.
- Atelier de prononciation (pour les élèves allophones ou parlant mal le français) : écouter et répéter
- Dans un coin-jeu (ex : la cuisine)
Les images sont installées et l'enseignant a enregistré les mots. Les élèves peuvent écouter et réécouter les mots qui renvoient aux objets du coin (objets, ingrédients d'une recette, actions)
- Comptines : l'enseignant enregistre les comptines de la classe ; les élèves cliquent sur l'image de la comptine et réécoutent la comptine choisie.

2. Les élèves produisent les énoncés

- Prononcer les mots nouveaux : les élèves piochent des images dans la boîte à mots (champ lexical étudié) ; ils insèrent les cartes et enregistrent les mots.
La validation se fait par la classe.

- Travail de commande : le premier groupe enregistre les mots (champ lexical étudié) ; l'autre groupe écoute les mots et va chercher les images correspondantes.
La validation se fait par la classe.

- Devinettes (champ lexical étudié) : le premier groupe enregistre les devinettes ; l'autre groupe écoute les devinettes et va chercher les images correspondantes.
La validation se fait par la classe.

- Atelier de production de phrase : LE CHIEN ABOIE
☞ Le premier groupe insère les étiquettes-mots (ou images) dans les cases. Les élèves de l'autre groupe enregistrent chaque mot. La validation se fait par l'enseignant ou la classe.

☞ Les élèves du premier groupe enregistrent chaque mot. Les élèves de l'autre groupe insèrent les étiquettes-mots adéquates dans chaque case. La validation se fait par l'enseignant ou la classe.

- Préparer la date : à l'accueil, 2 élèves enregistrent la date + étiquettes-mots.
La validation se fait par la classe.

- Images séquentielles : le premier groupe enregistre les phrases pour chaque image séquentielle (3 à 6 images) ; l'autre groupe écoute les phrases et insère chaque image dans le bon ordre. La validation se fait par la classe.