



**APPRENDRE A COMPRENDRE ET A RACONTER A L'ECOLE MATERNELLE**  
*Écoles de la circonscription de Gray - Formation 2020*

**Titre de l'album : Risson au pays des Longues Oreilles**  
Auteur : Stibane  
Édition : PASTEL  
**Niveau de classe : MS/GS**



**Résumé :**  
Risson marchait depuis longtemps quand il arriva au pays des Longues Oreilles.  
« Bel endroit. Il doit y faire bon vivre. »  
Mais on ne s'installe pas comme ça au pays de Longues Oreilles !

**Questions**  
de compréhension et d'interprétation  
= nœuds de compréhension de l'histoire

- Pourquoi marchait-il ? d'où vient-il ?
- Qu'est-ce que c'est le pays des Longues Oreilles ?
- Qui est Risson ? Que veut il en arrivant ?
- Pourquoi y a-t-il des épreuves ?
- Comment les Longues Oreilles choisissent-ils les épreuves ?
- Comment Risson réussit-il les épreuves ?
- Comment réagissent les Longues Oreilles à la réussite de Risson ?
- Que veulent les Longues Oreilles ?
- Pourquoi les Longues Oreilles donnent-ils à Risson un chapeau à longues oreilles ?
- Pourquoi Risson repart ? Pourquoi Risson n'accepte pas le chapeau ?
- Et vous qu'auriez-vous fait à la place de Risson ? des Longues Oreilles ?

**Illustrations**  
= pour travailler les états mentaux des personnages

 p. 3-4 Risson (fatigué, inquiet) ; les lapins cachés (peur de l'inconnu) ; le lapin avec le doigt pointé (vindicatif)	 p. 11-12 Risson (content, satisfait, fier de lui) ; les lapins (en colère, méchants)	 p. 16 Risson est content, satisfait, fier de lui	 p. 18 Les lapins sont inquiets, contrariés	 p.23 Les lapins sont contraints d'accepter Risson qui ne veut pas ressembler aux lapins (peur de se sentir stupide)
--	---	---	---	--

**Illustrations**  
= pour travailler les relations causales  
→ Illustrations non consécutives



- p.1-2 et p. 24 : Pourquoi Risson quitte-t-il le pays des Longues Oreilles ?
- p. 3-4 et p.23 : Pourquoi les lapins changent-ils d'avis sur Risson ?
- p. 13-14 et p. 16 : Comment Risson a-t-il fait pour réussir l'épreuve ?