

Pédagogie

- Formations période 4

Evènement

- Semaine de la presse et des médias à l'école
- Printemps du livre de jeunesse
- Dictée francophone 2021
- Campagne de labellisation « Génération 2024 »
- Les actions de la Jeunesse au Plein Air

L'actu du blog

- Apprendre à comprendre et à raconter – cycle 1 (Tombé)
- Le guide Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP

Formations période 4

Toutes les formations ont lieu de 9h à 12h.

I. Formation mathématiques cycle 2

- Secteur de Gray : 24 février à l'école M. Lévy de Gray
- Secteur de Dampierre : 03 mars 2021 au pôle de Dampierre

II. Formations français

Cycle 1 : Enseigner le vocabulaire

- Plan français secteur de Gy : 24 février 2021 à l'école de Frétigney
- Secteur de Dampierre : 03 mars 2021 au pôle de Dampierre
- Secteur de Gray : 10 mars 2021 à l'école M. Lévy de Gray
- Secteur de Pesmes/Marnay : 17 mars à l'école de Sornay

Cycle 2

1. Apprendre à comprendre et à raconter GS-CP

- Plan français secteur de Gy (CP- CE1- CE2) : 24 mars 2021 au pôle de Gy
- Secteurs de Dampierre et Gray : 31 mars 2021 à l'inspection de Gray
- Secteurs de Pesmes et Marnay : 07 avril 2021 à l'école de Pesmes

2. Lecture à voix haute CE1-CE2

- Secteurs de Dampierre et Gray : 31 mars 2021 à l'inspection de Gray (salle E. Bour)
- Secteurs de Pesmes et Marnay : 07 avril 2021 à l'école de Montagney

Cycle 3 : Production d'écrit et projets artistiques

- Secteurs de Dampierre et Gray : 03 mars 2021 au pôle de Dampierre
- Secteurs de Pesmes et Marnay : 17 mars 2021 à l'école de Sornay
- Plan français secteur de Gy (CM) : 24 mars au pôle de Gy

Printemps du livre de jeunesse

À l'occasion du Printemps du Livre Jeunesse #PLJ70 qui aura lieu le samedi 29 mai 2021 à la Manufacture des Usines Réunies de Saint-Loup-Sur-Semouse, les classes du cycle 1 au cycle 4 du département sont invitées à proposer leurs créations...

Objectif : Le jeu-concours consiste à proposer une production "physique ou virtuelle" sur le thème du Voyage.

Support : Le format est libre (numérique, affiche, production en volume, multimédia...). À vous d'être créatifs.

Prix : Les lauréats seront récompensés par un bon d'achat offert par la MAIF et utilisable à la librairie "Lueur des mots" à Lure !

Un jury sélectionnera une classe lauréate par cycle (prix de 75 €) et le prix du public (de 100 €) sera décerné le samedi 29 mai 2021 à 16h à la manufacture de Saint-Loup-sur-Semouse. Les productions seront visibles le jour du salon.

Veuillez trouver ci-joint les documents d'information nécessaires à l'inscription de vos classes :

<http://circo70.ac-besancon.fr/2021/01/28/jeu-concours-printemps-du-livre-jeunesse/>

ou

<https://www.reseau-canope.fr/academie-de-besancon/atelier-canope-70-vesoul/actualites/article/jeu-concours-le-voyage-plj70-2021.html>

Dictée francophone 2021

Dans le cadre de la **Semaine Mondiale de la Francophonie**, la DRAEAAC (Délégation Régionale à l'Éducation Artistique et à l'action culturelle) organise, en partenariat avec l'Association Franche-Comté-Québec, antenne de la Fédération France Québec / francophonie, le concours de la « dictée francophone ». Ce concours est ouvert aux classes du CE2 à la Terminale avec des textes adaptés à chacun de ces niveaux.

L'objectif de cette dictée francophone est de sensibiliser les élèves à la richesse et à la diversité de la langue française, dans ses expressions et son vocabulaire, dans tous les pays où elle est langue d'usage.

La dictée se présente toujours sous la forme d'un ou plusieurs paragraphes mettant en valeur des expressions et des termes de régions et pays de l'espace francophone. En 2021, le Québec, la Tunisie et la région Guyane seront à l'honneur.

Elle aura lieu dans chaque établissement scolaire participant, **le vendredi matin 19 mars 2021**.

Des prix seront attribués aux lauréats.

Les enseignants qui souhaitent participer avec leur(s) classe (s) renseigneront le formulaire accompagnant ce courrier et peuvent également apposer dans leur établissement l'affichette ci-jointe.

Ils trouveront plus d'informations sur le concours sur le site dont voici le lien : http://francequebec.fr/wp-content/uploads/2020/11/REGLEMENT-Dict%C3%A9e-Scolaire-2021_FFQ-F.sign%C3%A9.pdf

Cette année, le texte de la dictée et les consignes de correction vous parviendront par courrier au cours de la semaine 11.

Par ailleurs, s'il convient de sensibiliser les élèves à la thématique proposée, il est bien entendu qu'il ne faut en aucun cas dévoiler le texte de la dictée en avance.

Merci de renvoyer par courrier électronique, le formulaire d'inscription en pièce jointe avant le **lundi 1^{er} mars 2021** à **Mme Sabah HOUMOUR Assistante DRAEAAC** : ce.draeaac@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr

- [Fiche d'inscription](#)
- [Affiche A4](#)

Campagne de labellisation « Génération 2024 »

Je vous prie de bien vouloir trouver en pièce jointe un courrier de M. le Recteur relatif à la campagne de labellisation "génération 2024".

Vous trouverez ci-dessous des liens permettant d'accéder aux pièces jointes :

[Cahier des charges national Labellisation Génération 2024](#)

[Guide d'accompagnement en région académique - Académie de Besançon](#)

[Liste des référents et personnes ressources - Académie de Besançon](#)

[Tutoriel d'aide au dépôt de candidature](#)

[Vade-mecum](#)

Ainsi que les liens mentionnés dans le courrier :

[Déposer une candidature à la labellisation « Génération 2024 »](#)

[Explications nécessaires](#)

- [Courrier de M. le Recteur](#)

Les actions de la Jeunesse au Plein Air

Chaque année, la Jeunesse au Plein Air organise dans les établissements scolaires du 1^{er} et du 2nd degrés, sa **campagne nationale de solidarité**, soutenue par le **ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse**. Cette année, la campagne a débuté lundi 4 janvier 2021.

Cette campagne a trois objectifs :

1. Sensibiliser les élèves aux inégalités d'accès aux vacances et loisirs éducatifs ;
2. Sensibiliser les élèves à l'engagement solidaire pour réduire les inégalités ;
3. Faire connaître les colonies de vacances et les centres de loisirs eux élèves et aux enseignants.

Notre campagne est d'autant plus importante que la crise sanitaire que nous traversons depuis un an a accentué les inégalités pour les enfants et les jeunes qui, pendant la 1^{ère} période du confinement notamment, ont été privés d'école, de loisirs et de liens sociaux.

Cette crise a ainsi mis en exergue l'importance de la complémentarité éducative des séjours collectifs et du départ en vacances pour tous les enfants. Les séjours collectifs participent en effet à la socialisation éducative en permettant aux enfants de se réinscrire dans un cadre collectif qui favorise les découvertes et l'enrichissement mutuel.

Pour accompagner les équipes éducatives qui s'engagent dans ce projet, nous proposons de **nombreuses ressources pédagogiques** téléchargeables gratuitement qui s'appuient sur les programmes officiels de l'Éducation nationale. Nos supports sont disponibles sur le site <http://solidaritevacances.jpa.asso.fr/>

Les enseignants ont la possibilité de mettre en place des actions solidaires et citoyennes en lien avec notre campagne tout au long de l'année scolaire.

Nous avons besoin de votre soutien pour continuer à mener cette action éducative. A cet effet, nous vous sollicitons pour relayer la campagne de la JPA en lien avec la communication du ministère sur le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1334/campagne-de-solidarite-et-de-citoyennete-de-la-jeunesse-au-plein-air>