**Mise en situation : Découverte active de la classe de CP**

Il s’agit d’une demi-journée ou de plusieurs temps "d’intégration", un "avant-goût" de ce qui sera effectué à la rentrée en CP.

Objectifs :

- Travailler l’autonomie affective et cognitive des élèves en fin d’année de GS.

- Prendre conscience que le CP s’appuie sur ce qui a été appris en GS

**1. Organisation**

Moment de l’année : mois de juin

Durée : 1h30 = début de matinée + récréation

Nombre de séances : 6 = 2 fois par semaine pendant 3 semaines

Échange de service : les CP sont accueillis dans la classe de GS pour des activités définies en concertation : arts plastiques, travail de compréhension sur un album, jeux mathématiques….

**2. Contenus**

Objectifs :

- Réaliser des activités de CP (mathématiques - français)

- Découvrir une organisation et des outils de travail : place individuelle, casier,

matériel individuel, ardoise, vidéo-projecteur….

Propositions de contenus

\* Séquence sur le projet de lecteur /écrivain à partir d’un album

\* Séquence de compréhension (type Narramus, péroz…)

\* Séquence de mathématiques

\* Séances de phonologie

\* Ouverture d’un cahier du jour GS-CP (Seyès agrandi) : apprendre à se repérer

¤ séance d’écriture dirigée

¤ mini-fiche : phono, maths…

***Document réalisé par l’équipe de la circonscription de GRAY, Haute-Saône (2020)***