



## Emploi du temps de classes maternelles

Le document que nous vous proposons se compose de ressources dans les différents domaines que vous pourrez utiliser à la maison.

Vous pouvez, par exemple, réaliser 2 ateliers le matin et 2 ateliers l'après-midi.

La durée indicative d'un atelier en maternelle est comprise entre 10-15 min pour un élève de PS et jusqu'à 20-30 min maximum pour un élève de GS.

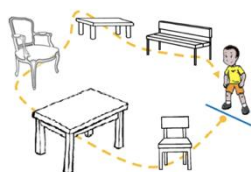
Sachez qu'il s'agit de pistes proposées pour maintenir un apprentissage, il ne s'agit pas d'utiliser l'ensemble des ressources ci-dessous mais de « piocher » certaines d'entre elles si vous en avez le temps.

Plateforme CNED : [ecole.cned.fr](http://ecole.cned.fr)

Lumni : <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle>

Des modèles pour la pâte à modeler : <http://maternellecolor.free.fr/fiches%20techniques%20pate%20a%20modeler/Index.html>

<p><b>Langage</b></p>	<p>Des albums sonorisés à écouter : <a href="https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs">https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs</a>                  Des histoires : <a href="https://www.iletaitunehistoire.com">https://www.iletaitunehistoire.com</a>                  D'autres histoires : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMdcAfYoUcHmKhev-nbY4vU">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMdcAfYoUcHmKhev-nbY4vU</a>                  Jeux de doigts et histoires : <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otOsJRqv7HK_gz2B2DqgQyev</a></p>
<p><b>Mathématiques</b></p>	<p>Des jeux mathématiques : <a href="https://tinyurl.com/y6jxm4ot">https://tinyurl.com/y6jxm4ot</a>  <b>La fleur des nombres</b>                  Étape 1 : Proposez à votre enfant de travailler sur une quantité  <b>PS : commencez avec 1 ou 2 / MS : commencez avec 3 ou 4 / GS : commencez avec 5 ou 6</b>  <b>→Augmenter la quantité en fonction des réussites de votre enfant.</b>                  Étape 2 : Demandez à votre enfant de réunir au centre toutes les représentations de la quantité choisie (chiffre, face du dé, main).                  Étape 4 : Complétez les pétales de la fleur avec différents objets de la maison en respectant la quantité demandée.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="510 930 792 1209"> </div> <div data-bbox="846 930 1151 1209"> </div> <div data-bbox="1218 930 1545 1209"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>Photo 1</span> <span>Photo 2</span> <span>Photo 3</span> </div>
<p><b>Activité physique</b></p>	<p>Exemples d'activités : <a href="http://ien21-beaune.ac-dijon.fr/spip.php?article227">http://ien21-beaune.ac-dijon.fr/spip.php?article227</a>  <b>Aujourd'hui ça danse</b> : Mettez une musique de votre choix et faites une danse avec votre enfant !                  Bouger en rythme, inventer des mouvements, nommer les parties de son corps, demander-lui de vous imiter.  <b>Un parcours sportif à la maison</b></p>



Choisir dans la maison entre 5 et 10 mobiliers qui peuvent se franchir par en-dessous sans danger (table, chaise, lit, tabouret, table basse) et se franchir par-dessus.  
Utiliser des coussins, des tapis ....  
Organiser un parcours dans la maison ou dehors.

## Explorer le monde

Des défis scientifiques : <https://www.fondation-lamap.org/fr/defis>  
Se laver les mains : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/lettre\\_maternelle/69/6/flash\\_info\\_Parents\\_Continuite-2\\_1277696.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/lettre_maternelle/69/6/flash_info_Parents_Continuite-2_1277696.pdf)  
Réviser la manière dont il faut se laver les mains grâce à l'affiche suivante : <https://tinyurl.com/tuzd86m>

### Ça pince !

**Matériel : pinces à linge**

Activité 1 : le tri. Triez les pinces à linge par couleur ou par taille.

Activité 2 : les constructions. Faites des constructions avec les pinces à linge. Laissez aller votre imagination !

Voici quelques exemples :



## Activités artistiques

Site de comptines et chansons : <https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/>

Comptines du monde entier : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLjUH645t2otMm1CWMtbKiy6YZQ7N-Vee8>

Coloriages à imprimer : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/>

Land art en maternelle : <http://objectifmaternelle.fr/2017/08/land-art-a-maternelle/>

Dessin libre : donner une feuille et des crayons de couleur ou feutres à votre enfant. Dites-lui qu'il peut dessiner ce qu'il veut. Une fois son dessin terminé demandez-lui ce qu'il/elle a dessiné et écrivez (en lettres capitales) sur le dessin ce qu'il vous dit.

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique>

### Le sacré bonhomme :

Étape 1 : Faire un bonhomme avec des objets que l'on dénicher (billes, graines, pâtes...).

Étape 2 : Nommer les différentes parties du corps (tête, bras, jambe, nez, bouche, cou, etc.)

S'il manque des parties « essentielles », demandez à votre enfant « Comment va-t-il faire pour marcher ? Pour parler ? Pour voir ?... »

**PS : Bonhomme « bâton » très simple (tête, ventre, bras, jambes).**

**MS-GS : Bonhomme avec plus de détails (éléments du visage, pieds, mains...).**



### **Je fabrique mon propre puzzle !**

**Matériel :** page de magazine, paire de ciseaux, feutre large

**Étape 1 :** Choisir un dessin, une page de magazine, une photo, un prospectus, une page d'album de coloriage ...

**Étape 2 :** Demandez à votre enfant de tracer des lignes sur l'image choisie, aidez-le si besoin (un feutre large type marqueur).

**PS :** quelques lignes droites uniquement (photo 1) / **MS-GS :** des lignes droites entrecroisées (quadrillage) ou quelques lignes courbes (photos 3)

**Étape 3 :** L'enfant découpe ensuite en suivant les lignes (travail de motricité fine) (photo 2 et 4). Si vous n'avez pas une paire de ciseaux adaptée à la taille des mains des enfants à la maison vous pouvez découper pour lui.

**Étape 4 :** mélanger les pièces.

**Étape 5 :** L'enfant reconstitue, façon puzzle, l'image de départ.



Photo 1



Photo 2



Photo 3

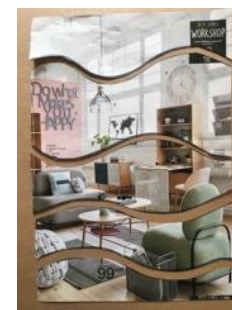


Photo 4