|  |
| --- |
| **Sollicitation du Pôle Ressources**  **Circonscription de Gray** |

Rappel des axes prioritaires du projet de circonscription :

* Les difficultés liées aux apprentissages
* Suivi des élèves rencontrant des difficultés de comportement persistantes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date de la demande** |  | **Nom de l’élève** |  |
| **Ecole** |  | **Prénom de l’élève** |  |
| **Enseignant** |  | **Date de naissance** |  |
| **Classe** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’élève bénéficie-t-il d’un(e) | | | |
| PAP | PPS | PAI | Prise en charge extérieure (à préciser) |
|  |  |  |  |
| Joindre le PPRE à la saisine. | | | |

|  |
| --- |
| **Parcours scolaire (écoles, maintien, aides, RASED…)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Cycle 1 |  |
| Cycle 2 |  |
| Cycle 3 |  |
| L’élève bénéficie-t-il d’un accompagnement du RASED ? Précisez le type d’aide. | |

|  |
| --- |
| **Explicitation de la sollicitation du pôle ressources :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements mis en place** | **Effets produits : ce qui fonctionne, ce qui ne convient pas** |
|  |  |

|  |
| --- |
| Que pensent les parents des difficultés de leur enfant et d’une aide éventuelle ?  Noter les éléments fournis par la famille lors de la rencontre avec l’enseignant de la classe. |

|  |
| --- |
| **Réponse du Pôle ressources** |

|  |  |
| --- | --- |
| Elève : | Ecole : |

|  |
| --- |
| Date de la commission : |

|  |
| --- |
| Nécessité d’informations complémentaires (à préciser) :  Aides à l’élève :  Appuis à l’enseignant :  Préconisations extérieures |
| Bilan des propositions du pôle ressources :  A permis d’améliorer la situation  N’a pas permis d’améliorer la situation |
| Sollicitation du PAS :  Oui Non  Date : |