



Comment réaliser sa course ?

Tous cycles

Objectif de la séance : Réaliser le plus de tours possibles.

Matériel :

- Parcours de la course longue, rubalise, roue métrique (odomètre), décamètre, chaîne d'arpenteur, balises
- Fiche de course
- Support (planchette) pour écrire

Contrainte : la course se fait sur la piste mesurée et balisée précédemment tous les 10 m.

Déroulement : La course se déroulera deux fois car les élèves sont en binômes. Un élève va courir tandis que l'autre va noter le nombre de tours réalisés puis les rôles sont inversés.

Pour les élèves de cycle 1 : l'élève qui observe son camarade peut mettre un pion dans une boîte à chaque fois que son binôme passe devant lui. Les pions sont transmis à la classe de cycle 2 qui calculeront la distance totale parcourues par les élèves de maternelle.

Pour les élèves de cycle 2 : l'élève qui observe note le nombre de tours complets réalisés : chiffres, bâtonnets, ... chaque élève calcule ensuite le nombre de tours qu'il a réalisé. Le nombre de tours réalisé par l'ensemble de la classe est calculé ou le nombre de tours réalisés par chaque élève est transmis à la classe de fin de cycle 2 ou de cycle 3 qui calculeront la distance totale parcourue par les élèves de cycle 2.

Pour les élèves de cycle 3 : l'élève qui observe note le nombre de tours complets réalisés. Noter également la distance qui ne correspond pas à un tour entier (dernière balise atteinte). Les tours sont notés sur une fiche de note (ci-après). Chaque coureur calcule la distance qu'il a parcourue et complète la partie droite du tableau de la fiche. Par exemple, pour un tour élève qui fait 12 tours et qui s'arrête à la 6^{ème} balise : $(12 \times 100 \text{ m}) + (6 \times 10 \text{ m}) = 1\,260 \text{ m}$ ou 1 km et 260 m.

L'objectif est de parcourir **collectivement** la distance la plus grande distance possible. **Ce qui importe est le nombre total de tours**, cela dans le but de favoriser la participation de chacun tout en créant un esprit d'équipe. Ainsi tous les élèves de l'école peuvent contribuer à la réussite du groupe (lien possible avec l'enseignement morale et civique).

Cet exercice peut être réalisé plusieurs fois durant la semaine. Par exemple 2x5 min pour les cycles 1 ; 2x10min pour les cycles 2 ; 2x15 min pour les cycles 3.

Exemple de fiche de notes pour les élèves de cycle 3

Nom du coureur :	
Mesure de la longueur d'un tour :.....	
Nombre de tours complets (tracer un trait à chaque tour complet réalisé) :	J'ai couru une distance dem, J'ai couru une distance de km etm
Distance réalisée sur le dernier tour (nombre de balises) :	

Nom du coureur :	
Mesure de la longueur d'un tour :.....	
Nombre de tours complets (tracer un trait à chaque tour complet réalisé) :	J'ai couru une distance dem, J'ai couru une distance de km etm
Distance réalisée sur le dernier tour (nombre de balises) :	