Direction des services départementaux de l'Éducation nationale Haute-Saône

Région académique BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

http://gray.circo70.ac-besancon.fr/

Rentrée scolaire 2020-2021 Textes et documents officiels

Ressources générales (Tous cycles)

- Guide pour l'enseignement des langues vivantes cycles 2 et 3
- Guide pour l'enseignement langue vivante étrangère l'école au lycée
- Construire le parcours du lecture autonome
- La résolution de problèmes à l'école élémentaire
- Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française
- Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège (cycles 2, 3 et 4)
- Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire
- Les sites disciplinaires d'Eduscol
- Bulletin officiel spécial n°3 du 5 avril 2018

Organisation générale

- Loi pour une école de la confiance (n° 2019-791 du 26 juillet 2019)
- Livret d'information aux familles
- Le document de la circo
- Protocole sanitaire (26/08/20)
- COVID-19 - Modalités pratiques de la rentrée
- Plan de continuité pédagogique (Outils pour la préparation de la rentrée 2020 dans l'hypothèse d'une circulation active du virus)
- La circulaire de rentrée 2020 (BO 10/07/2020)
- Priorités et outils de positionnement pour la période septembre-octobre 2020 (de GS à CM2)

École inclusive

- comité national de suivi du 30 juin 2020 (BO 2/07/2020)
- Pour une école inclusive (Circulaire n° 2019-088 du 5-6-2019)
- Ressources Canopé. Cap école inclusive
- Vademecum, le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL)
- Arrêté du 29 juillet 2020 relatif aux missions et aux conditions de désignation des AESh référents
- Quel plan pour qui ?
- Guide nationale des accompagnantes élèves en situation de handicap

1 Cycle 1

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2019
  - L'école maternelle, école du langage (Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019)
  - découvrir les nombres et leurs utilisations (Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019)
  - Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle (Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019)
- Je rentre au CP
- Guide pour enseigner le vocabulaire
- Ressources d'accompagnement
- Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Culture littéraire : liste de référence

2 Cycle 2

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Culture littéraire : liste de référence
- Ressources d'accompagnement
- Attendus de fin d'année et repères annuels de progression
- le programme d'enseignement facultatif de chant choral au collège (cycle et 4)
- La grammaire du français
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"
- Évaluations nationales CP 2020-2021
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1"
- Évaluations nationale CE1 2020-2021
- La grammaire du français
- Culture littéraire : liste de référence
- 100% de réussite en CP
- Le vademecum "Le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1"

3 Cycle 3

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Attendus de fin d'année et repères annuels de progression
- La grammaire du français

Document réalisé par l'équipe de la circonscription de GRAY, Haute-Saône - 27 août 2020