










**APPRENDRE A COMPRENDRE ET A RACONTER A L'ECOLE MATERNELLE**  
*Écoles de la circonscription de Gray - Formation 2020*

<p><b>Titre de l'album : Attention chat méchant</b> Auteur : Sergio de Giorgi Édition : Chocolat jeunesse <b>Niveau de classe : MS</b></p>		<p><b>Résumé :</b> Ses dents ressemblent à des couteaux, ses griffes à des fourchettes, et son regard fait froid dans le dos... Mais pourquoi Milo est-il si méchant ?</p>		
<p><b>Questions</b> de compréhension et d'interprétation = nœuds de compréhension de l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi Milo fait-il peur ?</li> <li>- Pourquoi Milo fait-il la tête ?</li> <li>- Comment se sent Milo la journée ? la nuit ?</li> <li>- Comment se sent Milo avant d'aller chez le dentiste ? après ?</li> <li>- Avez-vous peur du dentiste ? Pourquoi ?</li> <li>- Que faut-il faire pour avoir une bonne hygiène de vie ? (dents – alimentation)</li> <li>- Comment faites-vous pour vous faire des amis ?</li> </ul>			
<p><b>Illustrations</b> = pour travailler les états mentaux des personnages</p>	  <p>p. 5 et 6 l'irritabilité de Milo et la peur des autres animaux</p>	 <p>p. 9 La peur de la lune</p>	 <p>p. 15 et 16 La joie de Milo et du dentiste</p>	 <p>p. 20 La joie de la lune et de Milo</p>
<p><b>Illustrations</b> = pour travailler les relations causales → Illustrations non consécutives</p>			<p>p. 3 et p. 15 : Que s'est-il passé pour que Milo soit heureux ?</p> <p>p. 9-10 et p. 19-20 : Pourquoi la lune n'a-t-elle plus peur de Milo ?</p> <p>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de couverture : Comment Milo a-t-il réussi à se faire des amis ?</p> <p>p. 7-8 et p. 17-18 : Pourquoi le regard des gens sur Milo a-t-il changé ?</p>	