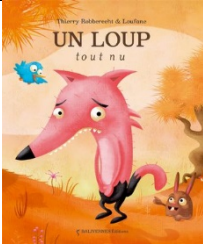






APPRENDRE A COMPRENDRE ET RACONTER A L'ECOLE MATERNELLE
Ecoles de la circonscription de Lure- Formation 2020

<p>Titre de l'album : Un loup tout nu Auteurs :ThierryRobberecht et Loufane Edition : Balivernes Niveau de classe : MS/GS</p>		<p>Résumé : Alors qu'un loup effrayant poursuit une brebis, sa magnifique pelisse noire s'accroche à une branche. Honteux et devenu la risée de la forêt, il se cache. Il ira alors demander de l'aide à la petite poulecouturière qui vit en bordure de la forêt...</p>		
<p>Questions de compréhension → nœuds de compréhension de l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Page 1 : Que peuvent ressentir les animaux ? Que ressentirais-tu à la place de ... ? - Page 6 : Pourquoi le loup a-t-il honte ? Que peut-il faire pour aller mieux ? - Page 10 : A la place du mouton, comment réagirais-tu ? - Pages 17/18 : Que ferais-tu si tu étais la poule et que le loup venait frapper à ta porte ? - Pages 23/24 : A la place de la poule, comment aimerais-tu être payé ? Pourquoi la poule demande-t-elle des champignons ? 			
<p>Illustrations → pour travailler les états mentaux des personnages</p>	<p>Page 1 : la représentation ordinaire du loup</p> 	<p>Page 6 : le loup seul, sans son pelage</p> 	<p>Page 10 : en comparaison avec la page 1, le changement de situation et le comportement des autres animaux</p> 	<p>Page 17 : le ressenti de la poule, l'anticipation sur la suite de l'histoire, les caractéristiques du loup</p> 
<p>Illustrations→ pour travailler les relations causales (illustrations non consécutives)</p>		<p>Comparaison page 1 et pages 23/24 : la situation finale, le changement de comportement du loup, la prise de confiance de la poule</p> 