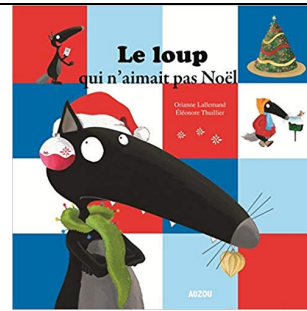


Animation pédagogique 2019-2020 - Groupe maternelle 70
Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

Quels sont les nœuds de compréhension de l'histoire ?

- * Proposer des questions de compréhension et d'interprétation (questions sur l'enjeu de l'histoire)
- * Extraire les illustrations les plus importantes pour travailler une compréhension plus fine (états mentaux des personnages, relations causales)



<p>Titre de l'album : Le loup qui n'aimait pas Noël</p> <p>Auteur : Oriane Lallemand, Eléonore Thuillier</p> <p>Edition : Auzou</p>	<p>Choix du niveau de classe : PS - MS</p>
<p>Questions</p>	<p>Pouvez-vous me parler des personnages ? Que veulent-ils ? Pourquoi le loup n'aime pas Noël ? Pourquoi aimez-vous Noël ? Pourquoi le loup a-t-il changé d'avis ? Qui l'a aidé à changer d'avis ? Comment ont-ils fait ? Auriez-vous aidé le loup ? Comment ?</p>
<p>Illustrations choisies <i>Donner les numéros de pages ou une phrase d'explication</i></p> <p>Plusieurs propositions possibles - Illustrations consécutives - Illustrations non consécutives à indiquer dans la case</p>	<p>Illustrations non consécutives Page 2 : Le loup est seul et contrarié à la période de Noël. Page 31 : Le loup est heureux devant le sapin et au milieu des cadeaux. ⇒ Rappel de récit pour combler l'ellipse. Page 7 : Scène de décoration du sapin ; le loup refuse d'aider son ami. ⇒ Rappel de récit + vocabulaire ⇒ Faire redire la structure répétitive qu'utilise le loup : « Certainement pas ! »</p> <p>Illustrations consécutives</p>