



## Apprendre à comprendre et à raconter à l'école maternelle

### Écoles de la circonscription de Gray - Formation 2020

Titre de l'album : **La petite poule rousse**

Auteur : Byron Barton

Édition : Lutin poche



Personne ne veut aider la petite poule rousse à planter des graines, à faucher le blé, à le battre et à le moudre. Alors, qui mangera le bon pain ?

Niveau de classe : PS/MS/GS

### Questions

de compréhension et d'interprétation  
= nœuds de compréhension de l'histoire

- Pourquoi les amis n'aident-ils pas la petite poule rousse ?
- Pourquoi la poule plante-t-elle des graines ?
- Comment la poule fait-elle du pain ?
- Pourquoi les trois amis sont-ils prêts à venir à la fin de l'histoire ?
- Pourquoi la poule propose-t-elle du pain alors qu'elle ne veut pas en donner ?
- Et vous, avez-vous déjà refusé d'aider quelqu'un ?
- Est-ce que cela apporte de la joie d'aider quelqu'un ?

### Illustrations

= pour travailler les états mentaux des personnages



p 10-11  
La demande d'aide



p 28  
La poule fait du pain.



p 32-33  
Les 3 amis ne sont pas invités.



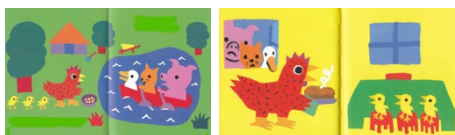
p 34  
La récompense du travail

### Illustrations

= pour travailler les relations causales



Illustrations consécutives (p 30-31-32) : Pourquoi le visage des amis change-t-il ?



Illustrations non consécutives (10-11 ; 32-33) : la poule face à ses amis qui refusent de l'aider / la poule qui va manger son pain avec ses poussins sans les trois amis

*La petite poule a le goût de l'effort et veut inciter ses trois amis à l'aider à travailler pour bénéficier du produit de ce travail. Cependant, ces amis sont oisifs et paresseux, ils préfèrent se divertir plutôt que de travailler. Au final, la situation est renversée, c'est la poule qui va prendre du plaisir (déguster le pain) et les trois amis ne pourront pas participer à cette dégustation.*