**Document unique d'évaluation des risques professionnels premier degré – Ecole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Département de la Haute-Saône** | **Circonscription : GRAY** | **Ecole et commune :**  |
| **Rédacteur(s) : Le directeur et l’équipe éducative** | **Nombre de personnels EN concernés :** **Nombre de personnels des collectivités concernés :**  | **Numéro de l'école (RNE) :** | **Date :**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1** | **Etape 2** | **Etape 3** | **Etape 4** | **Etape 5** |
| **Phases de travail ou lieux d'activités professionnelles** | **Dangers ou Situations dangereuses** | **Risques****(éventuellement Dommages)** | **Evaluation** | **Actions de prévention** | **Suivi (date)** |
| **F** | **G** | **F x G** | **Dispositions prises** | **Dispositions proposées** | **internes** | **Propriétaire** | **Employeur** | **Transmise**  | **Réalisée** |
| **Ecole isolée dans le bâtiment de la mairie**  |
| Entrée du bâtiment, hall, couloir | \*Accueil des élèves et des parents dans l’école, bousculades, cris, bruits \*Bousculade\*Bruits et cris divers | \*chute, stress, agression | 4 | 1 | 4 | \*Règlement intérieur | \*Demander aux élèves de bien ranger leurs vêtements sur les porte-manteaux | X |  |  |  |  |
|  Salle de classe  | \*Encombrement normal des classes (cartables, tables, chaises, coins divers)\*Stockage de matériel au dessus des placards\*Superposition d’objets dans les salles de classe\*Utilisation de produits divers en arts visuels (peinture, encre, craie, …)\*Affichage en hauteur\*Postures contraignantes lorsque l’on se penche sur la table d’un élève\*Accueil des élèves et des parents\*Mise en œuvre d’activités pédagogiques au sein de la classe\*gestion des cours multiples, des effectifs de classe, du comportement de certains élèves\*Certaines activités nécessitent des déplacements avec les élèves à l’extérieur de l’école/traverser la route pour se rendre en récréation\*Déplacement du matériel pédagogique\*Déplacement pour les personnels itinérants (RASED) | \*Chute de plain-pied\*Chute d’objets\*Allergie, intoxication par contact, inhalation\*Chute en hauteur (escabeau)\* Répétitions de mouvements, problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago\*stress, agression\*Risques psychosociaux\*Problèmes liés à la voix\*Risques routiers\*Risques liés à la manutention\*Risques routiers | 1418 | 1111 | 1411 | \*Rangement\*Porter des gants et un tablier de protection si besoin\*Lorsque la tâche le permet, mettre à disposition une chaise à proximité de l’élève\*Soutien de la hiérarchie, cellule climat scolaire\*Penser à poser sa voix tout au long de la journée\*Mettre en place une signalisation routière | \*Vérifier les FDS (fiches de données de sécurité des produits utilisés)\*Escabeau conforme : Norme NF EN 14183\*Sensibilisation PRAP | X | X |  |  |  |
| Sanitaires élèves Filles et garçons | \*Manque d’hygiène de certains élèves\*Soin d’un élève blessé\*Soin d’un élève malade\*Sol glissant en cas d’humidité | \*Microbiologique(maladies)\*Risques de glissades, chute de plain pied | 41 | 11 | 41 | \*Porter des gants pour soigner les élèves\*Mettre des tapis antidérapants | \*Informer régulièrement les parents sur l’importance de l’hygiène au quotidien par le biais du cahier de liaison\*Respect du protocole de soin\*Formation PSC1\*Soutien de la santé scolaire | X | X |  |  |  |
| Bureau du Directeur | \*Complexité de la fonction de direction\*Accueil des élèves et des parents\*Une seule enseignante dans l’école, aucune discussion avec un adulte dans la journée | \*Psychologiques, stress\*Psychologiques, stress, agressions\*Stress en cas de problèmes importants à gérer, aucune possibilité de confier les élèves aux collègues |  |  |  | \*Discussion des problèmes avec des personnes ressources (collègues du RPI, conseillers, …) pédagogiques \*Mise en place d’une procédure adaptée avec les élèves et éventuellement un adulte de la commune pour gérer les problèmes critiques |  | X |  |  |  |  |
| Cour de récréation | \*Cour à l’extérieur de l’enceinte de l’école : traversée de route | \*Risques routiers\*Risque psychosociale | 8 | 1 | 1 | \*Mettre en place une signalisation routière indiquant la présence d’une école et donc la traversée possible d’enfants |  |  | X |  |  |  |