**Document unique d'évaluation des risques professionnels premier degré – Ecole**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Département de la Haute-Saône** | | **Circonscription : GRAY** | | **Ecole et commune :** | |
| **Rédacteur(s) : Le directeur et l’équipe éducative** | **Nombre de personnels EN concernés :**  **Nombre de personnels des collectivités concernés :** | | **Numéro de l'école (RNE) :** | | **Date :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1** | **Etape 2** | | **Etape 3** | | | **Etape 4** | | | | | **Etape 5** | |
| **Phases de travail ou lieux d'activités professionnelles** | **Dangers ou Situations dangereuses** | **Risques**  **(éventuellement Dommages)** | **Evaluation** | | | **Actions de prévention** | | | | | **Suivi (date)** | |
| **F** | **G** | **F x G** | **Dispositions prises** | **Dispositions proposées** | **internes** | **Propriétaire** | **Employeur** | **Transmise** | **Réalisée** |
| **Le bâtiment mairie** | | | | | | | | | | | | |
| Accès extérieur  Entrée de l’école  Niveau 0 | \*Chemin dénivelé délimité par des bordures saillantes en ciment entourant des petits jardins  \*Accueil des élèves et des parents dans l’école (cour et classe pour les élèves de maternelle), cris, bruits, les parents sont parfois mécontents, agressifs. | \*Chute de plain-pied  \*Glissade et chute de plain-pied  \* Stress, agression | 6  1 | 1  1 | 6  1 | Travaux d’accessibilité en cours    \*Règlement intérieur |  |  |  |  |  |  |
| Couloirs/vestiaires niveau 0 maternelle | \*Manteaux aux porte-manteaux parfois au sol, petite surface pour accueillir les élèves et leurs parents quand les GS/CP entrent à leur tour  \*Bousculade  \*Bruits et cris divers, discussions avec et entre les parents devant les élèves | \*Chute de plain-pied  \*Contamination par les poux  \*Chute de hauteur  \* Glissade et chute de plain-pied  \*Stress | 3 | 1 | 1 | \*S’assurer que les manteaux sont bien accrochés.  \*Aucune  \*Règlement intérieur  \*Essuyer le sol en cas de besoin | \*Demander aux élèves de bien ranger leurs vêtements sur les porte-manteaux |  |  |  |  | X |
| Sanitaires des classes maternelles niveau 0 (à l’entrée des classes maternelles)  et entre la cour et l’école,  Sanitaires élémentaires (niveau 1) sanitaires très récents, bâtiments neufs) | \*Manque d’hygiène de certains élèves  \*Lavabo, sol qui peut être humide et glissant parfois en cas de mauvais temps | \*Microbiologique  (maladies)  \* Glissade et chute de plain-pied | 2 | 1 | 1 | \*Porter des gants pour soigner les élèves | \*Informer régulièrement les parents sur l’importance de l’hygiène au quotidien par le biais du cahier de liaison |  |  |  |  |  |
| Salles de classes maternelles niveau 0 et élémentaires niveau 1 | \*Encombrement normal des classes (tables, chaises, coins divers)  \*Stockage de matériel au dessus des placards  \*Superposition d’objets dans les salles de classe  \*Utilisation de produits divers en arts visuels (peinture, encre, craie, …)  \*Affichage en hauteur  \*Poubelle à mouchoirs sans couvercle  \*Posture inadaptée lorsque l’on se penche sur la table d’un élève  \*Accueil des élèves et des parents (classe maternelle PS/MS)  \*Bruit dans les classes  \*Gestion des élèves à besoins particuliers (problèmes liés aux comportements, aux difficultés d’apprentissage, gestion des conflits entre élèves avec intervention des parents, …) | \*Chute de plain-pied  \*Chute d’objets  \*Allergie, intoxication par contact, inhalation, ingestion  \*Chute en hauteur (escabeau)  \*Microbiologique  (contamination par les mouchoirs)  \*Répétitions de mouvements, problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago  \*Psychologique, stress, agression |  |  |  | \*Rangement  \*Porter des gants et un tablier de protection si besoin  \*Utilisation d’un escabeau neuf  \*Lorsque la tâche le permet, mettre à disposition une chaise à proximité de l’élève  \*Soutien de l’équipe pédagogique, de la hiérarchie  \*Travailler en laissant les portes entrouvertes afin de faire davantage attention aux bruits dans les classes (respect des élèves et du travail des autres classes)  \*Gérer les élèves difficiles en équipe lors des conseils de maîtres ou des conseils de cycle, ne pas rester seul face à la difficulté | \*Poser un couvercle sur les poubelles  \*Formation « prévention des risques liés à l’activité physique »  \*Formation sur la gestion des conflits  \*Intervention de la cellule climat scolaire |  |  |  |  |  |
| Salle des maîtres qui est utilisée comme salle de restauration le midi  niveau 1 | \*Utilisation du coupe-papier  \*Présence d’appareils électriques, armoire électrique ouverte pour la gestion des ordinateurs, ordinateur « ouvert » sur une table, photocopieur, micro-onde, cafetière, bouilloire électrique) | \*Coupure  \*Feu, brulures, électrocution, … |  |  |  | \*Veiller à travailler avec les protections des machines et à ne pas les modifier  \*Débrancher les prises lors des absences longues (vacances), revoir l’organisation de l’armoire électrique afin de pouvoir la fermer |  |  |  |  |  |  |
| Salle de rangement et de stockage du matériel scolaire non utilisé  Niveau 1 | \*stockage de matériel (table, objets divers, …) | \*Port de charges, risque de problème musculaire ou autre lors des déplacements du matériel. |  |  |  | \*demander de l’aide pour porter le mobilier, adapter sa posture aux différentes action de port de charge |  |  |  |  |  |  |
| Bureau du Directeur  Niveau 0 | \*Bureau assez encombré (papier, dossiers, beaucoup de mobilier sur une petite surface)  \*Complexité de la fonction de direction  \*Gestion de l’équipe d’enseignants : gestion des difficultés, des fragilités, des conflits entre les personnes,  \*Accueil des élèves et des parents | \*chute d’objets  \*Psychologiques, stress  \*Psychologiques, stress, agressions |  |  |  | \*Rangement  \*Cellule climat scolaire, soutien de la hiérarchie,  \*Discussion des problèmes avec des personnes ressource |  |  |  |  |  |  |
| Douche  Niveau 0 | \*Sol glissant en cas d’utilisation | \* Glissade et chute de plain-pied |  |  |  | \*Aucune (douche très rarement utilisée) | \*Mettre en place un tapis de sol pour éviter les glissades potentielles |  |  |  |  |  |
| Tisanerie  Niveau 1 | \*Utilisation de couteau pour préparer les goûters  \*Présence d’appareils électriques  \*Produit de soin |  |  |  |  | \*Débrancher les prises lors des absences longues (vacances) |  |  |  |  |  |  |
| Salle de sieste niveau 0 | \*Manutention des lits modulables ou des matelas lors des grands nettoyages  \*Encombrement important des salles au moment de la sieste : déplacements difficiles en cas de besoin  \*Posture inadaptée lors de l’endormissement des élèves | \*Répétitions de mouvements, problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago  \*Chute de plain-pied |  |  |  | \*Se mettre à deux pour déplacer les lits | \*Formation « prévention des risques liés à l’activité physique » |  |  |  |  |  |
| Salle de motricité et encadrement des activités sportives avec les élèves  Niveau 0 | \*Manutention du matériel pour mettre en place les parcours par exemple  \*Rangement du matériel pédagogique en hauteur  \*Aide à la réception d’un élève | \*Répétitions de mouvements, problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago  \*Chute de hauteur (escabeau)  \*Chute d’objets  \*Coup, problèmes liés à la posture |  |  |  | \*Formation  \*Aucune  \*Formation | \*Ranger en hauteur le matériel le moins utilisé |  |  |  |  |  |
| BCD | \*Livres bien empilés sur les étagères  \*Bacs et petits meubles | \*Chute  \*Chute de plain-pied  \*Chute de hauteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Placards stockage produits d’entretien | \*Contacts avec les produits d’entretien | \*Allergie, intoxication par contact, inhalation, ingestion  \*Chute d’objets |  |  |  | \*Porter des gants  \*Utiliser des vêtements de travail adaptés à l’activité |  |  |  |  |  |  |
| **La cours et le préau** | | | | | | | | | | | | |
| Cours de récréation | \*Jeux des élèves (courses, vélos, …)  \*Local de rangement du matériel pédagogique (vélos lourds)  \*Risque de Verglas sur les parties exposées au nord (cour élémentaire)  \*cour sur deux niveaux, difficultés de surveillance, gestion des élèves agressifs | \*Blessure,  \*Problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago  \*Glissade, chutes de plain pied  \*Stress, angoisse |  |  |  | \*Aucune  \*Zone dangereuse matérialisée par des cônes  \*Utilisation de sel de déneigement  \*Bien définir les services de surveillance dans la cour, tous les enseignants sont présents dans la cour au moment de la récréation, prévoir peut être des sorties décalées pour la récréation |  |  |  |  |  |  |