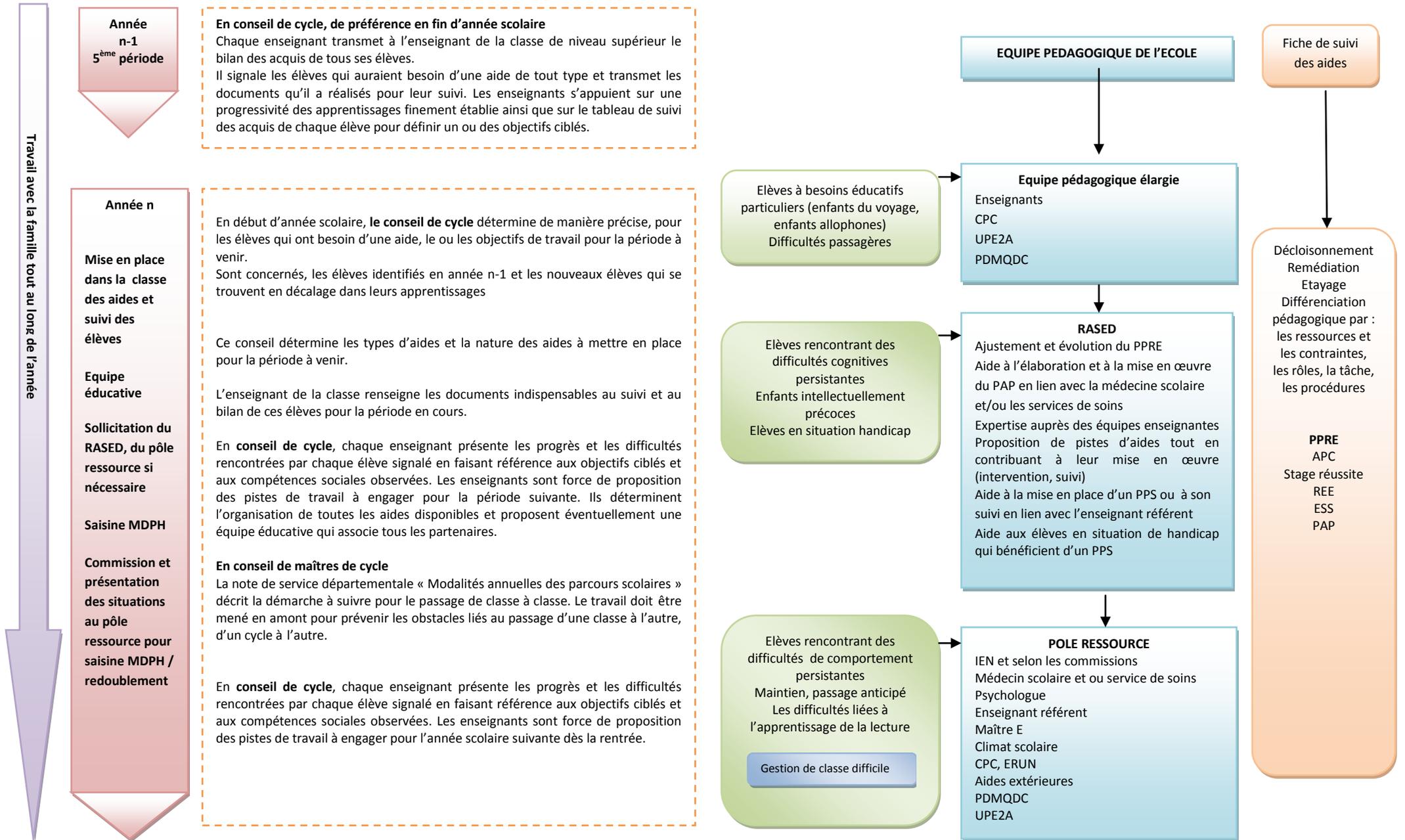


Annexe 2 : Protocole de mise en place des aides



Elèves à besoins éducatifs particuliers (enfants du voyage, enfants allophones)
Difficultés passagères

Elèves rencontrant des difficultés cognitives persistantes
Enfants intellectuellement précoces
Elèves en situation handicap

Elèves rencontrant des difficultés de comportement persistantes
Maintien, passage anticipé
Les difficultés liées à l'apprentissage de la lecture

Gestion de classe difficile