

## DES BOÎTES A HISTOIRES

Les boîtes à histoires sont des supports originaux pour raconter une histoire, éveiller l'imagination, apprendre à comprendre et à interpréter.

Elles permettent d'explorer les contes, les albums, à partir de supports

- Les marottes des personnages fabriquées, ou des figurines genre playmobils, polly pocket...
- Le contexte et les décors des histoires

Les éléments du décor des histoires sont faciles à trouver, avec des éléments naturels : cailloux, bâtons, pommes de pin, feuilles, marrons, des jouets : kaplas, cubes, legos, playmobils, des objets bricolés : maison en papier, bateau bouchon...

**L'enseignant** va concevoir des apprentissages progressifs. Il aide l'enfant à manipuler l'objet livre, à s'en servir, puis à le traiter pour lui donner une idée juste de l'acte de lecture. Si l'entrée dans la fiction est une façon d'installer le langage d'évocation, il apparaît essentiel de prendre en compte l'aptitude à **fabriquer des représentations mentales d'évènements, de lieux, de personnages et d'enchaînements.**

Elles peuvent être utilisées à différents moments :

- **Avant d'avoir raconté l'histoire**

les objets sont autant de pistes pour créer un horizon d'attente, nommer et donner les caractéristiques des personnages (exemple : le renard dans roule galette expliquer qu'il est rusé au préalable permet une compréhension fine de l'histoire par tous les élèves)

- **Pendant que l'on raconte l'histoire**

On sort de la boîte au fur et à mesure les différents objets ou accessoires qui apparaissent au fil de la narration. Montrer les objets au fil de l'histoire permet à ceux qui ont un mode de mémorisation plus visuel qu'auditif de mieux ancrer l'histoire. Les enfants pourront aussi manipuler les objets. La façon de faire apparaître les objets peut également susciter des émotions comme la surprise, la peur...

- **Après avoir raconté l'histoire,**

Les différents objets serviront de support pour raconter à nouveau l'histoire, la reformuler, la mettre dans l'ordre... La manipulation des objets est aussi l'occasion pour les enfants d'en décrire les caractéristiques, d'évoquer les émotions associées aux objets et aux personnages.

On pourra également évoquer l'histoire et ses caractéristiques grâce aux objets rassemblés dans la boîte... Cela facilitera par exemple l'identification des objets semblables à d'autres boîtes à histoire...

Les boîtes à histoires sont aussi un support pour inventer des histoires avec ou pour les enfants. Dans ce cas là, vous placez des objets variés dans la boîte et vous racontez l'histoire en introduisant au fur et à mesure de nouveaux éléments à l'histoire.

Selon la taille des objets que vous allez rassembler, vous pouvez opter pour une boîte à chaussures, un panier avec des rabats, une boîte en fer blanc... ou tout autre contenant en fonction de l'histoire

Un dossier complet : académie de Créteil.

[http://www.ia94.ac-creteil.fr/mater/actions\\_phares/boites\\_histoires.htm](http://www.ia94.ac-creteil.fr/mater/actions_phares/boites_histoires.htm)

Des exemples de contes ou d'albums racontés avec des boîtes à histoires

<http://www.petitestetes.com/contes/boites-a-histoires.html>

Des photos de boîtes à histoires

<https://www.google.fr/search?q=bo%C3%A0+histoire&espv=2&biw=1366&bih=600&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=DCf0VM6cLMOsU-epg4AE&ved=0CFcQ7Ak&dpr=1>