

Le Livret Scolaire Unique

Dampierre-sur-Salon lundi 10 octobre, Gray lundi 7 novembre, Marnay mardi 8 novembre 2016

Livret scolaire unique car :

- C'est **le même livret** du CP à la 3^e.
- Il contient **les bilans périodiques** qui remplacent les précédents livrets des écoles et les bulletins trimestriels des collèges.
- Il contient les bilans de fin de cycle et permet d'évaluer **les compétences du socle commun**. Il contient également les différentes attestations.

En maternelle est mis en place le carnet de suivi propre à chaque élève.

Accéder au LSU

- Le LSU est une **application en ligne** accessible depuis le portail ARENA.
- Le **directeur** se connecte en tant qu'**administrateur** avec sa **clef OTP**.
- **Les enseignants** se connectent grâce **aux identifiants de leur messagerie**.
- **Seuls le directeur et les enseignants** de l'école ont accès au livret.
- **Les enseignants sur des postes partagés** y auront également accès. Lors de leur connexion, ils devront préciser quelle classe de quelle école ils souhaitent renseigner.
- Les **TR** sur des remplacements longs y auront également accès, les droits étant délivrés par l'application ARIA.
- **Les parents et les élèves** pourront consulter le livret (comme pour un ENT) ; la transmission des codes et identifiants aux familles reste à définir.

Ecoles utilisant déjà un livret numérique

Les données pourront être éventuellement importées, une liste des logiciels privés habilités de suivi des acquis scolaires sera publiée.

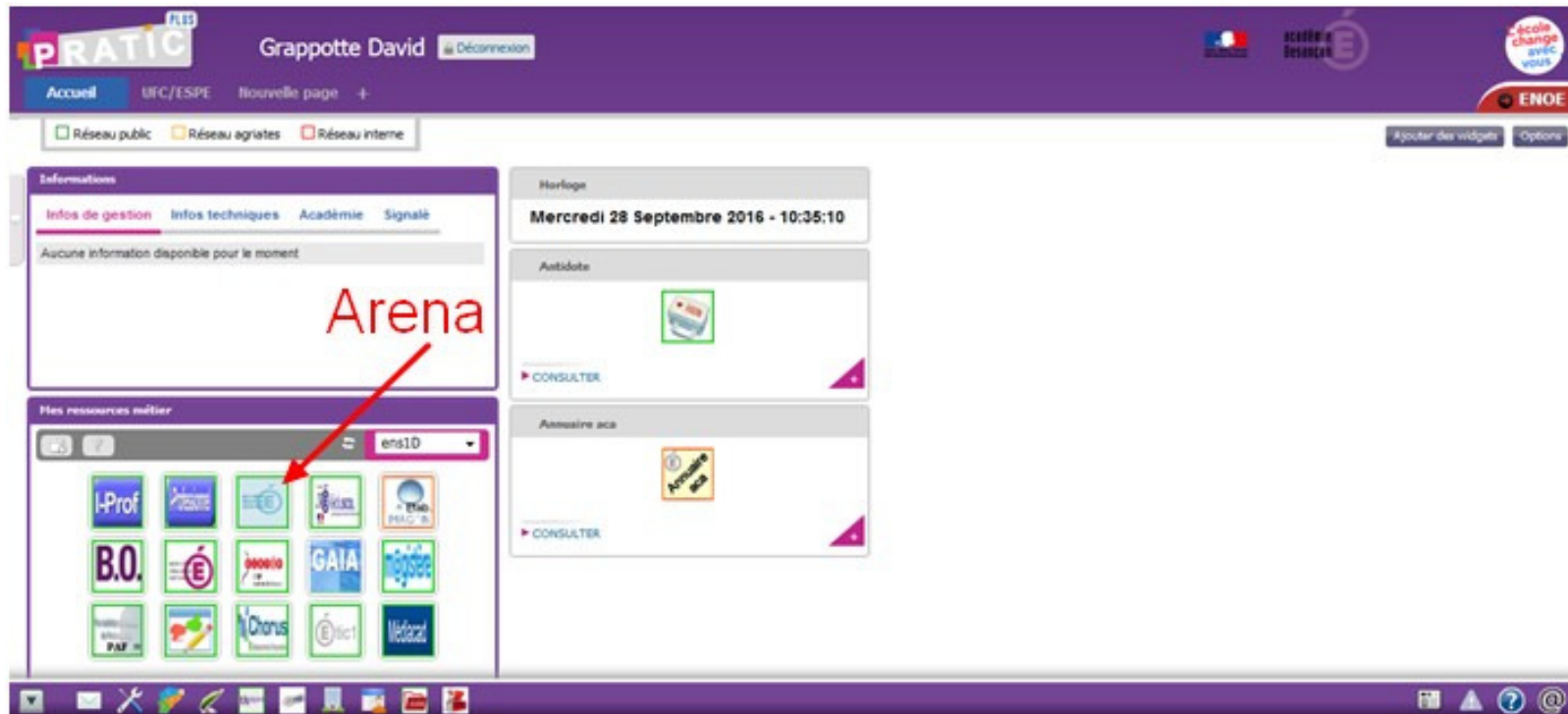
Connexion au portail Arena



Veillez saisir votre identifiant et votre mot de passe ou code OTP

Identifiant
Mot de passe
Envoyer

[Je ne connais pas mon identifiant et/ou mon mot de passe](#)



Cliquer sur "Scolarité 1^{er} degré"
puis sur "LSU".

ministère
Éducation
nationale

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Directeur02 ENSEIGNANT_LSUN02

Gérer mes favoris Déconnexion

Première connexion à l'application

Recherche

Scolarité du 1^{er} degré

Livret Scolaire Unique du CP à la 3^{ème} (LSU)
Accès au Livret Scolaire Unique

© MEN 2010 - Contact v.2.0 - 20/02/2015



Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3^{ème}

Grappotte David DIR

0700561E - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE 2016-2017

Bilans Paramétrage

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement




Bilans ▾ Paramétrage ▾

> Paramétrage

• Paramétrage de l'import :



- Saisie manuelle
- Import d'un logiciel de suivi

 Veuillez paramétrer les périodes pour utiliser l'application en saisie manuelle. Pour ceci, [cliquez ici](#).

Utilisez le crayon pour modifier le contenu




Cliquer sur "Paramétrage" puis sur "Paramétrage des périodes".

The screenshot displays the header of the 'Livret Scolaire Unique' application. On the left, the French Republic logo is shown with the motto 'Liberté • Égalité • Fraternité'. To its right, the text reads 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE'. The main title 'Livret Scolaire Unique' is prominently displayed, with the subtitle 'Du CP à la 3ème' below it. A navigation bar contains two dropdown menus: 'Bilans' and 'Paramétrage'. The 'Paramétrage' menu is open, revealing a list of options: 'Paramétrage de l'import', 'Paramétrage des périodes' (which is highlighted with a red box), 'Paramétrage du type de positionnement', 'Synchronisation élèves enseignants', and 'Transfert inter-académique'. A red arrow from the text box above points to the 'Paramétrage' menu, and another red arrow points to the 'Paramétrage des périodes' option.

Pour des **périodes personnalisées** (par exemple entre les vacances scolaires), cliquer sur "Ajouter".

> Paramétrage > Paramétrage des périodes

 Classe(s) dont la périodicité n'est pas définie : CLASSE 10, CLASSE 11, CLASSE 4, CLASSE 5, CLASSE 6, CLASSE 7, CLASSE 8, CLASSE 9

Périodes personnalisées [+ Ajouter](#)

Pour des **périodes prédéfinies (semestre ou trimestre)**, cliquer sur le crayon correspondant au choix de l'équipe pédagogique.

Périodes prédéfinies

Semestre

Aucune classe associée à cette périodicité.

Semestre 1

01-09-2016

31-01-2017

Semestre 2

01-02-2017

08-07-2017

Trimestre

Aucune classe associée à cette périodicité.

Trimestre 1

01-09-2016

30-11-2016

Trimestre 2

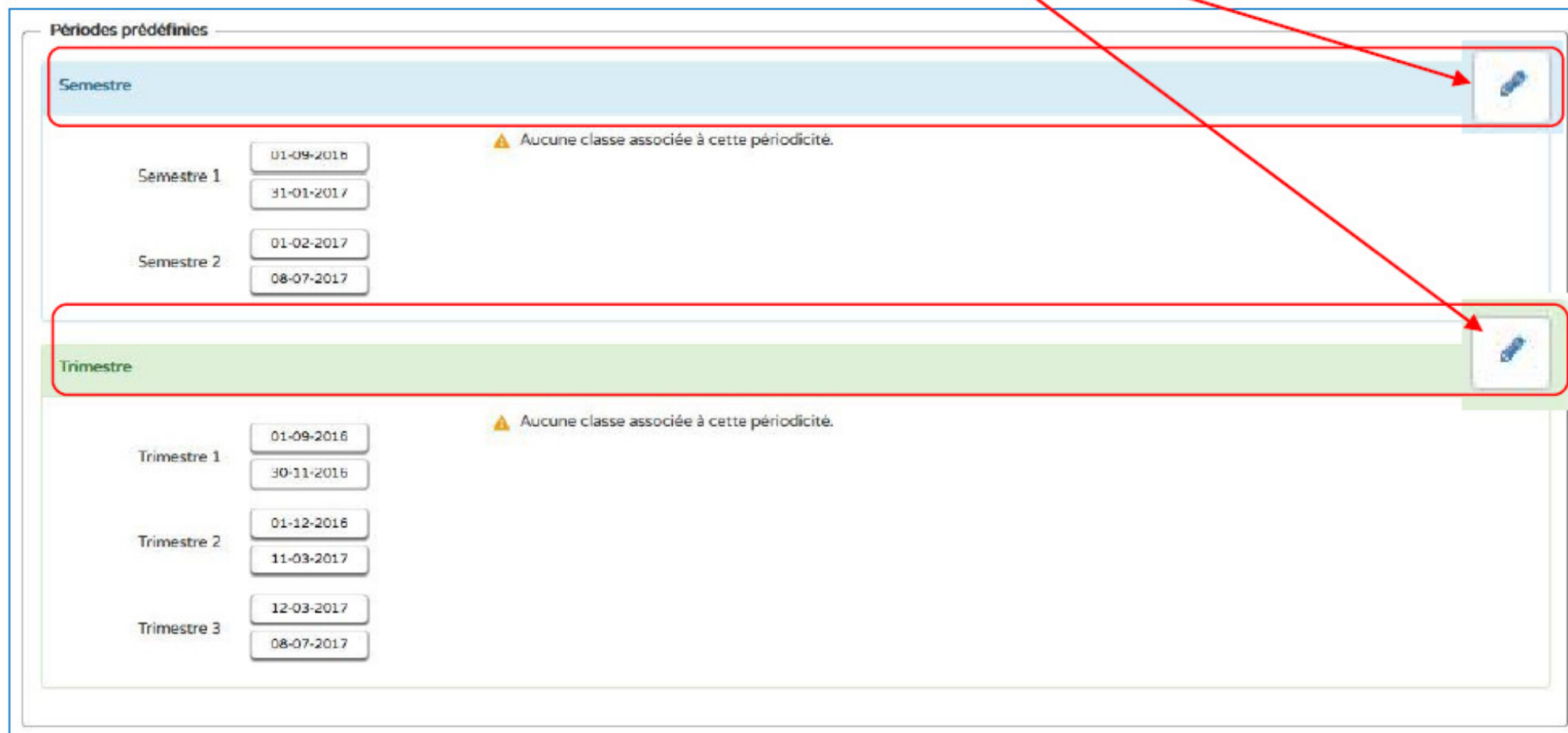
01-12-2016

11-03-2017

Trimestre 3

12-03-2017

08-07-2017



Ajuster les dates si besoin.

Sélectionner les classes retenues pour les périodes choisies.

Enregistrer.

Trimestre

Trimestre 1

01-09-2016

30-11-2016

Trimestre 2

01-12-2016

11-03-2017

Trimestre 3

12-03-2017

08-07-2017

Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

<input checked="" type="checkbox"/>	Classes	Periodicités
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 10	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 11	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 4	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 5	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 6	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 7	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 8	Non définie → Trimestre
<input checked="" type="checkbox"/>	CLASSE 9	Non définie → Trimestre

Enregistrer les modifications

Attention en cas de périodes personnalisées, ne pas oublier d'inscrire le libellé.

Périodes personnalisées [+ Ajouter](#)

Période ↩ 📄

Libellé	Période
Période 1	<input type="text" value="01-09-2016"/> 📅 <input type="text" value="19-10-2016"/> 📅
Période 2	<input type="text" value="20-10-2016"/> <input type="text" value="16-12-2016"/> 📅
Période 3	<input type="text" value="17-12-2016"/> <input type="text" value="17-02-2017"/> 📅
Période 4	<input type="text" value="18-02-2017"/> <input type="text" value="14-04-2017"/> 📅
Période 5	<input type="text" value="15-04-2017"/> <input type="text" value="07-07-2017"/> 📅

Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

<input type="checkbox"/>	Classes	Periodicités
<input checked="" type="checkbox"/>	Classe de CM1-CM2	Trimestre → Période

- +

en mode accessible



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie BESANCON
Département HAUTE-SAONE
Circonscription IEN GRAY
École ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE
Adresse RUE PRINCIPALE
70600 OYRIÈRES
Téléphone 0384321433
Courriel ce.0700561e@ac-besancon.fr

Année scolaire 2016/2017

Élève [REDACTED]
Né le 28/10/2007
Cycle / Niveau 3 / CM1
Classe de Classe de CM1-CM2
Enseignant(e)(s) GRAPPOTTE
Nombre de bilans dans l'année scolaire 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève

Période 1 du 01/09/2016 au 16/12/2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire	C'est très bien.			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter				X	
	Écriture	- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte - Produire des écrits variés				X	

Si une mise à jour immédiate du LSU est nécessaire suite à modifications dans BE1D, cliquer sur "Paramétrage", puis sur "Synchronisation élèves enseignants".

Paramétrage ▾

- Paramétrage de l'import
- Paramétrage des périodes
- Paramétrage du type de positionnement
- Synchronisation élèves enseignants**
- Transfert inter-académique

Paramétrage > Synchronisation élèves enseignants

Vos bilans en préparation présentent des données relatives aux élèves ou enseignants qui ne sont plus à jour ?

Vous avez modifié des données administratives de certains élèves (nom, prénoms, date de naissance, sexe) après avoir importé ou créé des bilans.

Vous avez mis à jour vos services d'enseignement mais vous constatez que ce n'est pas le bon enseignant qui est affiché en regard des acquis scolaires d'une discipline ou que ce n'est pas le bon professeur principal qui est indiqué pour une classe.

Cette fonction vous permet de resynchroniser les bilans d'une ou plusieurs classes avec les données présentes dans la base élèves.

Important : les bilans verrouillés ne seront pas impactés par la mise à jour.

Sélectionnez les classes à synchroniser :

Synchroniser

<input type="checkbox"/>	Classes
<input type="checkbox"/>	CLASSE10
<input type="checkbox"/>	CLASSE21
<input type="checkbox"/>	CLASSE28
<input type="checkbox"/>	Classe 41
<input type="checkbox"/>	Classe 41

Sélectionner les classes à mettre à jour et valider.

Synchroniser



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie **BESANCON**
 Département **HAUTE-SAONE**
 Circonscription **IEN GRAY**
 École **ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE**
 Adresse **RUE PRINCIPALE**
70600 OYRIÈRES
 Téléphone **0384321433**
 Courriel **ce.0700561e@ac-besancon.fr**

Année scolaire 2016/2017

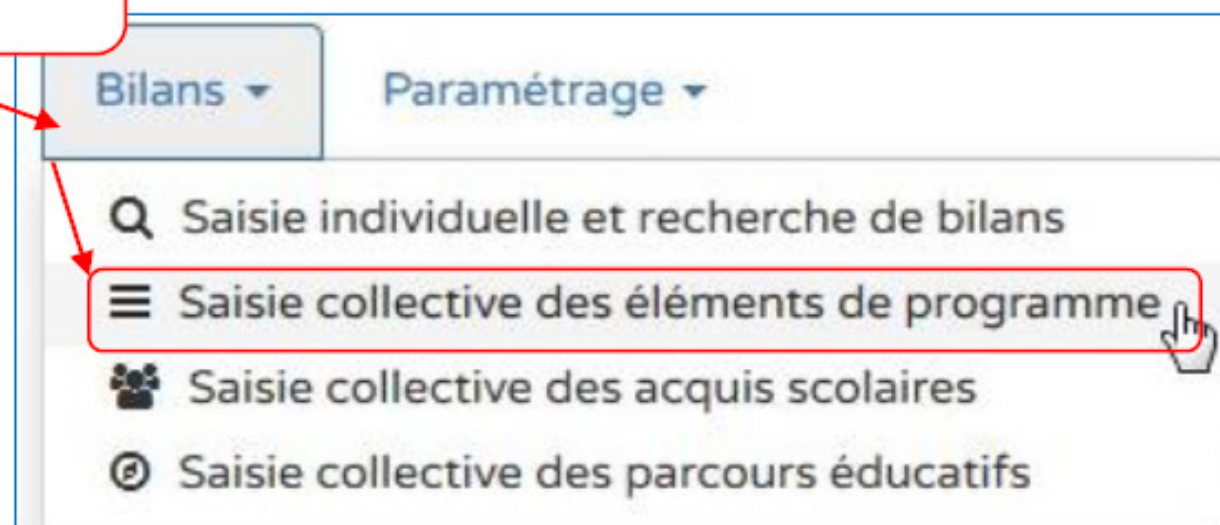
Élève **[REDACTED]**
 Né le **28/10/2007**
 Cycle / Niveau **3 / CM1**
 Classe de **Classe de CM1-CM2**
 Enseignant(e)(s) **GRAPPOTTE**
 Nombre de bilans dans l'année scolaire **3**

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01/09/2016 au 16/12/2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire	C'est très bien.			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter				X	
	Écriture	- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte - Produire des écrits variés				X	

Cliquer sur "Bilans", puis sur "Saisie collective des éléments du programme".



Sélectionner la classe, le niveau (si classe à plusieurs niveaux), la période, l'élément du programme à renseigner.

> Bilans > Saisie collective > Éléments du programme

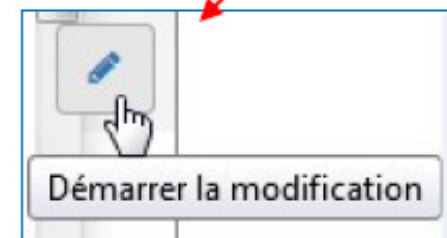
☆ CLASSE13 CE1 2016/2017 - S1 Langage oral

Enseignant(e) : Mme BÉHAR

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Aucun élément de programme n'est encore renseigné

Cliquer sur le crayon pour démarrer la modification.



Rédiger et ajouter des items personnalisés.

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

☆ CLASSE 13 - CE1 - 2016/2017 - S1 - Langage oral

Enseignant(e) : Mme BÉHAR

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément ➤ Afficher l'aide à la saisie

0 / 300

+ Ajouter un élément

Aide à la saisie : Cliquer sur "Afficher l'aide à la saisie" pour ajouter des propositions d'items pré-renseignés.

+ Ajouter un élément

> Afficher l'aide à la saisie

Ajouter les éléments proposés.

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

+ Ajouter un élément v Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CE1 :

Langage oral

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
- Dire pour être entendu et compris
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

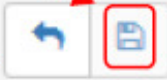
Ne pas oublier d'enregistrer.

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément

> Afficher l'aide à la saisie



0 / 300



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie BESANCON
Département HAUTE-SAONE
Circonscription IEN GRAY
École ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE
Adresse RUE PRINCIPALE
70600 OYRIÈRES
Téléphone 0384321433
Courriel ce.0700561e@ac-besancon.fr

Année scolaire 2016/2017

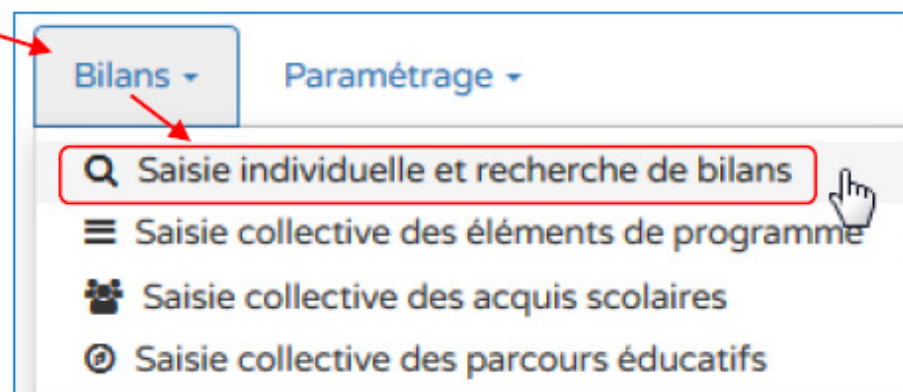
Élève [REDACTED]
Né le 28/10/2007
Cycle / Niveau 3 / CM1
Classe de Classe de CM1-CM2
Enseignant(e)(s) GRAPPOTTE
Nombre de bilans dans l'année scolaire 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01/09/2016 au 16/12/2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

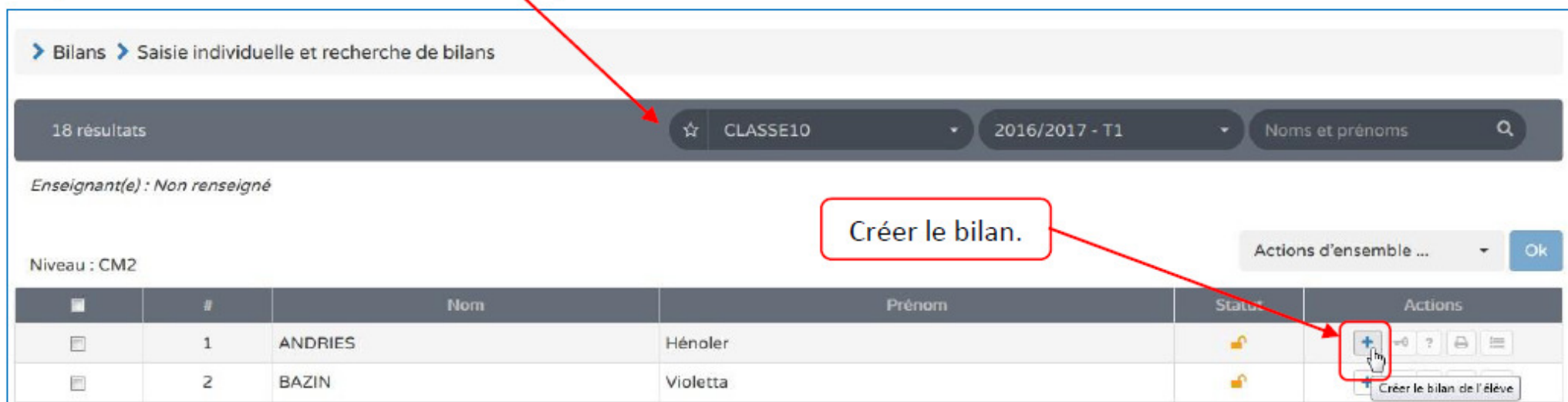
Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire	C'est très bien.			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter				X	
	Écriture	- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte - Produire des écrits variés				X	

Cliquer sur "Bilans", puis sur "Saisie individuelle".



The screenshot shows a navigation menu with two main items: "Bilans" and "Paramétrage". The "Bilans" menu is expanded, showing four options: "Saisie individuelle et recherche de bilans" (highlighted with a red box and a mouse cursor), "Saisie collective des éléments de programme", "Saisie collective des acquis scolaires", and "Saisie collective des parcours éducatifs".

Sélectionner la classe et la période.



The screenshot shows the main interface for "Saisie individuelle et recherche de bilans". At the top, there is a breadcrumb "Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans". Below it, a filter bar shows "18 résultats", a class selector "CLASSE10", a period selector "2016/2017 - T1", and a search field "Noms et prénoms". Below the filter bar, it says "Enseignant(e) : Non renseigné" and "Niveau : CM2". On the right, there are "Actions d'ensemble ..." and an "Ok" button. The main content is a table with columns: #, Nom, Prénom, Statut, and Actions. The table lists two students: ANDRIES Hénoler and BAZIN Violetta. A red box highlights the "+" icon in the Actions column for the first student, with a callout box saying "Créer le bilan.".

#	Nom	Prénom	Statut	Actions
1	ANDRIES	Hénoler	🔒	+ ? 🖨️ ☰ Créer le bilan de l'élève
2	BAZIN	Violetta	🔒	

Cliquer sur le crayon pour renseigner le bilan.

Suivi des acquis scolaires de l'élève						
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral						
Lecture et						

Cocher les cases et enregistrer.

Suivi des acquis scolaires de l'élève						
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral	<input type="button" value="+ Ajouter des éléments de programme"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lecture et compréhension de l'écrit	<input type="button" value="+ Ajouter des éléments de programme"/>	<input type="text" value="Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objectifs Atteints pour Langage oral

Ne pas oublier de renseigner le recto et le verso.

← Bilan précédent

↻ Verso

→0 Verrouiller

?

📄 Editer

Bilan suivant →

← Bilan précédent

↻ Recto

→0 Verrouiller

?

📄 Editer

Bilan suivant →

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève *



Cliquer sur "Bilans", puis sur "Saisie collective".

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires**
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

Sélectionner la classe, la période et l'élément du programme.

25 résultats

☆ CLASSE1 2016/2017 - S1 Langage oral

Enseignant(e)s : Mme CORNILLAC et Mme GUÉDÉ

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

Cocher les cases et enregistrer.

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
ADELLE Klara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
BELLONIE Maylis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COUANON Meliza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DAULHAC Esmina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DELLACHERIE Jonaëlle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie BESANCON
Département HAUTE-SAONE
Circonscription IEN GRAY
École ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE
Adresse RUE PRINCIPALE
70600 OYRIÈRES
Téléphone 0384321433
Courriel ce.0700561e@ac-besancon.fr

Année scolaire 2016/2017

Élève [REDACTED]
Né le 28/10/2007
Cycle / Niveau 3 / CM1
Classe de Classe de CM1-CM2
Enseignant(e)(s) GRAPPOTTE
Nombre de bilans dans l'année scolaire 3

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01/09/2016 au 16/12/2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter			X	
	Écriture	- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte - Produire des écrits variés			X	
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe				X
Mathématiques	Nombres et calcul	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux			X	
	Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures solides - (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations				X
	Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle			X	
	- Jeux traditionnels - S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat)	Attention à bien respecter les décisions de l'arbitre.				

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> PAP [plan d'accompagnement personnalisé] | <input type="checkbox"/> RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté] |
| <input type="checkbox"/> SRAN [stage de remise à niveau] | <input type="checkbox"/> PPS [projet personnalisé de scolarisation] |
| <input checked="" type="checkbox"/> APC [activités pédagogiques complémentaires] | <input type="checkbox"/> UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants] |
| <input type="checkbox"/> PPRE [projet personnalisé de réussite éducative] | <input type="checkbox"/> PAI [projet d'accueil individualisé] |

Cliquer sur "Bilans", puis sur "Saisie individuelle".

La colonne "Actions" permet de visualiser (et modifier), verrouiller, éditer (au format PDF) et consulter l'historique des bilans des élèves.

The screenshot shows a software interface with a top navigation bar containing 'Bilans' and 'Paramétrage'. A dropdown menu is open under 'Bilans', listing options: 'Saisie individuelle et recherche de bilans', 'Saisie collective des éléments de programme', 'Saisie collective des acquis scolaires', and 'Saisie collective des parcours éducatifs'. Below this is a search bar and filters for 'CLASSE5', '2016/2017 - P1', and 'Noms et prénoms'. The main content area shows 'Enseignant(e) : Mme BENCHORFI' and 'Niveau : CP'. A table lists two students: BACCARA Lauréda and BENMEDJANI Anys. The 'Actions' column for each student contains a set of icons: an eye, a padlock, a question mark, a printer, and a list icon.

A close-up of the 'Actions' column header and its icons. The header is a dark grey bar with the word 'Actions' in white. Below it are five icons: an eye, a padlock, a question mark, a printer, and a list icon.

Consulter le bilan

Verrouiller le bilan

Editer le bilan de l'élève

Consulter l'historique des bilans de l'élève



MODIFIER



ENREGISTRER



REVENIR EN ARRIERE



AJOUTER



VISUALISER



SUPPRIMER



PASSER AU RECTO OU AU VERSO D'UN BILAN



IMPRIMER



VERROUILLER



CONSULTER L'HISTORIQUE DES BILANS



SE DECONNECTER

Le LSU, une application évolutive

- Juillet 2016 (version 1) : bilans périodiques
- Novembre 2016 (version 2) : mises à jour, paramétrages, transferts
- Février 2017 (version 3) : attestations
- Avril 2017 (version 4) : bilans de cycle

Les bilans de fin de cycle (avril 2017)

Les bilans de fin de cycle comprennent une évaluation du niveau de maîtrise des **8 composantes** suivantes du **socle commun** :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Les 4 objectifs du premier domaine et les 4 autres domaines.

Tutoriels

Circo 70 : <http://circo70.ac-besancon.fr/?p=2176>