

Comment utiliser les outils de relecture ?

Utilisation de l’affichage permanent de relecture

Cycle 3

Les consignes de relecture seront affichées de façon permanente dans toutes les salles de classe et utilisées dans toutes les matières :

Relire son écrit de travail

1. J’ai bien présenté mon travail et j’ai écrit lisiblement.
2. J’ai fait des phrases courtes.
3. J’ai rédigé des phrases avec un sujet et un verbe.
4. J’ai écrit chaque phrase avec une majuscule et un point (. ? !).
5. J’ai utilisé les mots-clés.

Utilisation de la grille de relecture - évaluation

Cycle 3

* La grille sera utilisée dans le cadre d’écrits courts / écrits de travail
- dans chaque discipline
- au moins 2 fois par période

* En fonction du type d’écrits, on pourra utiliser :
- la partie 1 : répondre à une question de compréhension
- la partie 2 : rédiger un texte court
- toute la liste ou seulement quelques items de chaque partie

* En fonction de l’objectif visé, on utilisera une ou plusieurs colonnes
- colonne 1 : relecture par l’élève
- colonne 2 : relecture de l’élève avec l’enseignant (ou avec un camarade)
- colonne 3 : évaluation finale par l’enseignant

L’utilisation des colonnes peut également servir de différenciation pour gérer l’hétérogénéité des élèves.

* Précisions

Dans la partie : Rédiger un texte court

- vocabulaire approprié : il s’agit du vocabulaire étudié dans la séance
= banques de mots – mots-clés
- le type d’écrit a été travaillé en amont et la silhouette affichée (ou conservée dans un

cahier) = principalement à l'école primaire.

* Utilisation pratique

- Une grille modèle peut être collée dans chaque cahier = aide à l'écriture
- Une grille par élève peut être distribuée pour la séance = trace écrite de l'activité de relecture en regard du texte produit
- Une grille par élève peut être plastifiée et utilisée plusieurs fois (remplir avec un feutre)